



## AGENDA

### Maandag 4 december

Kijkavond surprises (BB)  
18.30 - 19.00

### Dinsdag 5 december

Sinterklaasfeest  
Sint bezoekt de OB  
Sinterklaasmusical BB

### Woensdag 6 december

gebedsgroep

### Vrijdag 8 december

Concerten leerorkest  
in Veluvine

### Concert 1 groepen 5 en 6

11.45 inloop bezoekers  
11.00 - 11.45 uur

### Concert 2 groepen 7 en 8

13.45 inloop bezoekers  
14.00 - 14.45 uur

### 22 december

Kerstfeest op school  
Kinderen zijn 11.00 uur  
vrij.

### 22 december

Bronnieuws 7 komt uit.

### Kerstvakantie van

25/12 /17 t/m 05/01/18



## Donkere dagen en voorbereiding op het Kerstfeest

Het is een bekend beeld en wordt vaak genoemd in de adventsperiode: In de periode van donkere dagen kijken we uit naar het '**Licht der wereld.**' Het 'Licht' met een hoofdletter, want het gaat dan vanzelfsprekend over Jezus. In Johannes 12 vergelijkt Jezus zichzelf met licht als Hij zegt: "*Ik ben een licht in de wereld gekomen.*"

Waar licht is kan geen duisternis zijn, anders gezegd: 'licht verdrijft de duisternis.' Dat is ook precies wat Jezus wil doen (en heeft gedaan). Hij is gekomen om de duisternis van de Wereld te verdrijven en hij wil ons vullen met Zijn Licht. Dat beeld kan een kind begrijpen. Zoals het licht van een zaklantaarn een donkere kamer kan vullen, wil Jezus schijnen in ons hart en ons vullen met zijn liefde.

Jezus kwam immers naar de wereld omdat hij ons lief had. Waar Zijn Licht schijnt, kan geen duisternis zijn. In 1 Johannes 1: 5 lezen we dan ook dat God een licht is en dat in Hem geen duisternis is. Ons duister, het duister van deze wereld past niet bij God en als we bij Hem willen zijn is het zaak dat het Licht van Jezus in ons leven gaat schijnen. Het nieuws voor groot en klein is dat we met Kerst opnieuw mogen stilstaan bij het feit dat Jezus naar onze aarde kwam om onze duisternis weg te nemen. Dat wordt nog eens duidelijk met de woorden van Johannes 12:46 waar staat: "*Maar nu is Jezus gekomen, als een Licht in de wereld. Zodat ieder die in Hem geloofd in de duisternis niet hoeft te blijven.*" Jezus kwam naar de mens en zette daarmee de eerste stap. Zo heeft God het in zijn Zoon mogelijk gemaakt om in Zijn aanwezigheid te komen en Hem te naderen. Over die voorzichtige stap, die wij mogen zetten, gaat het onderstaande gedicht.

## Advent

*Wij naderen U,  
bescheiden  
devoot, ingetogen*

*Wij komen naar U  
stil als kaarslicht  
zwijgend als een ster*

*Want wie zijn wij  
dat wij naar U toegaan?  
Wij naderen vol verwachting  
Vol hoop  
Op vrede, op wijsheid  
op rust in ons hart*

*Maar zie, U bent er al  
Voor wij een stap gezet hebben.*



uit 'Even Stilstaan' (Chris Lindhout)



## Sinterklaas

Het is bijna zover. Op dinsdag 5 dec. zal, als alles goed gaat, Sinterklaas onze school weer bezoeken. Dit jaar zullen de groepen 1 t/m 5 de Sint en zijn Pieten op de onderbouw ontvangen. De kinderen worden op de gewone tijd op school verwacht en groep 5 zal door de leerkrachten worden opgevangen op het grasveld naast de school. Na aankomst zal het feest in de groepen verder gevierd worden. Sinterklaas heeft al laten weten dat hij bij alle groepen (1 t/m 5) op de onderbouw langskomt. Bij de aankomst zijn ouders en andere belangstellenden van harte op het plein uitgenodigd.

Groep 5 zal na het bezoek terug gaan naar de bovenbouw, waar zij het feest met surprises voortzetten. Ook zal er op de bovenbouw een sinterklaasmusical opgevoerd worden. Wat het bed van Sinterklaas op school doet.....? Wij vragen ons dit af.

PS heeft u onze Sinterklaashoek(en) al gezien. Wij weten zeker dat zwarte Piet geweest is, want er staat een leeg kopje bij de haart op de onderbouw. Mocht u het ook willen zien, loop dan gezellig binnen. Ook u mag dan een kop koffie pakken.



## Sinterklaas musical

Dit jaar heeft de bovenbouw op 5 december een Sinterklaasmusical "Blijf maar weg". De rollen worden dit jaar gespeeld door leerlingen en leerkrachten van de dependance. Omdat de hal al vol zit met de kinderen van groep 5 t/m 8 is het (helaas) niet mogelijk om ouder(s) en andere belangstellende uit te nodigen hiervoor. Er is alleen nog wat ruimte voor de ouders van kinderen die meespelen in de musical. We hopen op uw begrip hiervoor.



## Pepernotenactie

Allemaal heel hartelijk dank voor jullie bijdrage aan de pepernotenactie! Er zijn 540 zakken kruidnoten en 432 chocolade kruidnoten verkocht. In totaal kunnen wij (na aftrek van de onkosten) **€1069,-** aan ZOA geven. Zij zorgen ervoor dat het geld goed wordt besteed. Het geld wat je nog gekregen hebt, kun je aan de meester of juf geven. Nogmaals heel hartelijk dank voor deze fantastische opbrengst!!!!

**ZOA KRUIDNOTEN**

**MEER DAN LEKKER!**

**BESTEL KRUIDNOTEN EN HELP VLUCHTELINGEN WERELDWIJD**

450 GRAM KRUIDNOTEN: €2,50

300 GRAM CHOCOLADE KRUIDNOTEN: €3,50



## Welkom en afscheid

Er is weer een nieuwe kleuter binnen gekomen in groep 1c: David. Wij hopen dat David snel zijn plekje heeft gevonden en wensen hem een hele goede tijd toe bij ons op de Bron. Het aantal kleuters in deze groep is nu 17. We nemen afscheid van Liam die naar basisschool De Schakel gaat. We wensen Liam veel succes en plezier toe op zijn nieuwe school en hopen nog een keer van je te horen.



## Vanuit de TSO

Het valt de laatste tijd op hoeveel kinderen er extra snoep mee naar school hebben tijdens het overblijven. School is volop bezig met gezonde tussendoortjes en schoolfruit, wij willen deze lijn graag ook tussen de middag doortrekken en u vragen om, wanneer u iets extra's meegeeft, rekening te houden met het 'gezonde' karakter hiervan.



## Oproep

Heel regelmatig gebeurt er een 'nat' ongelukje bij ons op de onderbouw. Voor dit soort ongelukken hebben extra kleding op school, of eigenlijk, hadden wij extra kleding op school. Veel van deze kleding is de afgelopen tijd niet meer terug naar school gekomen. Wij willen u vragen of u thuis eens even wil kijken of er toch niet toevallig een joggingbroek, onderbroek, sokken of trui is blijven liggen. Zo ja, dan graag weer terug naar school brengen. Mocht u nog oude, maar goede kleding waar u niets meer mee doet, hebben liggen, dan houden wij ons van harte aanbevolen. U mag dit wel in het kamertje van juf Lian brengen.



## Wijzigingen in de administratie

Hebt u een nieuw telefoonnummer, zijn vaste lijnen niet meer in gebruik, bent u van werk veranderd, verhuisd, of is er om een andere manier iets veranderd in uw administratieve gegevens, vergeet dit dan niet door te geven. Dit mag bij juf Lian, via haar mail, telefonisch, persoonlijk of een briefje op haar bureau. Ook wanneer u een tijdelijk adres hebt, graag doorgeven, dit houdt ons systeem up-to-date. [lianlobbezoo@cnsnunspeet.nl](mailto:lianlobbezoo@cnsnunspeet.nl)



## Kerstfeest op school

De tijd gaat snel en ondanks het feit dat we het Sinterklaasfeest nog gaan vieren, hebben wij komende zondag al de eerste advents zondag. Hier willen wij graag op beide gebouwen bij stil staan en is er een adventshoek ingericht.

Op de onderbouw zullen wij vanaf dit moment elke maandag samenkomen in de hal. Luisteren naar een adventsverhaal, samen zingen en de adventskaars aansteken. In afwachting van het kerstfeest; de geboorte van Gods zoon Jezus. Een prachtige tijd vol van verwachting en blijdschap.

Het kerstfeest zal deze keer weer in de klassen gevierd worden. Dit vindt plaats op vrijdag 22 december vanaf 8.30 uur. In de kleutergroepen is per kind 1 volwassenen welkom. Mocht u zelf niet kunnen, dan mag ook opa of oma aanschuiven. De ouders van de kleuters ontvangen nog een uitnodiging.



## Executieve functies trainen in de klas

Afgelopen weken zijn we in een aantal klassen gestart met het trainen van de executieve functies van de kinderen. U heeft hier thuis misschien al iets over gehoord van de kinderen. Bij deze even een toelichting over hetgeen gedaan wordt.

Executieve functies noemen we ook wel de regelfuncties van de hersenen, die nodig zijn om ons gedrag te sturen, om zo doelgericht en efficiënt te kunnen handelen. Deze regelfuncties gebruiken we elke dag, of je nu boodschappen doet of een moeilijke rekentaak op moet lossen. Goede executieve functies zijn een voorwaarde om tot leren te komen. Het effectief trainen en inoefenen van executieve functies gebeurt bij voorkeur daar waar ze gebruikt worden; dus in het klaslokaal. Wij doen dit met twee leerkrachten waarbij er een leerkracht de les geeft en een leerkracht observeert.

We bespreken de executieve functies met de kinderen aan de hand van het besturen van een boot. De volgende functies worden behandeld:

**Inhibitie:** dit wordt gezien als het *anker*, waarbij het anker symbool staat voor de rem op het gedrag.

Het werkgeheugen: dit zien we als de *landkaart*. Deze landkaart helpt je om informatie in je geheugen vast te houden en waar nodig te bewerken.

**Planning en organisatie:** dit zien we als het *kompas* van de boot. Deze vaardigheid helpt je een plan te maken (voor een opdracht) en deze ook daadwerkelijk uit te voeren.

**Taakinitiatie:** het op tijd en op efficiënte manier aan een taak beginnen, kan uitgelegd worden aan de hand van de *schroef* van een boot.

**Emotieregulatie:** dit is de *toerenteller* van de boot. Bij een te hoog toerental ontstaan er problemen, bij een te laag toerental slaat de motor af/

**Flexibiliteit:** dit wordt gezien als het *roer* van de boot. Soms moet je van de ene taak naar de andere taak schakelen en je plan herzien.

**Metacognitie:** hierbij zetten de kinderen hun *kapiteinspet* op. Het helpt je reflecteren op je eigen handelen en de (sociale) situatie waarin je je bevindt.

De verschillende functies komen aan bod in verschillende spelletjes waarbij de diverse vaardigheden getraind worden. Hierbij is onderscheid tussen spellen voor de onderbouw (groep 1 t/m 4) en de bovenbouw (groep 5 t/m 8). De komende periode zal er in groep 1/2 b, groep 4 en groep 5b samen met juf Wilke en de groepsleerkracht eens per week een moment voor ingepland zijn.



## Aandacht voor omgaan met sociale media

Vorige week was de nationale 'Week van de media wijsheid.' Het is belangrijk dat kinderen meer leren over het veilig en verantwoord omgaan met sociale media. Veel basisscholen besteden hier dan ook aandacht aan met name in de bovenbouw. Dit is namelijk de leeftijd waarop het gebruik van sociale media (de onderlinge contacten via de sociale media) onder leerlingen toeneemt en een steeds grote invloed krijgt op kinderen. Het is daarom goed om over het gebruik van sociale media te (blijven) praten, juist samen met de kinderen. Het gaat vooral om praten over de sociale media zoals Whats-App- Snapchat of Instagram.

*Wat zijn de voor- en nadelen?*

*Wat zijn de spelregels?*

*Hoe gaat je er verstandig mee om?*

De komende periode wordt er in groep 8 aandacht besteed aan populaire vormen van sociale media.



## Herinnering ouderbijdrage

Bij de vorige nieuwsbrief ontving u namens de ouderraad een brief met daarin een verzoek voor betaling van de ouderbijdrage voor het schooljaar 2017-2018. We willen u in deze nieuwsbrief hieraan herinneren. Nog even de toelichting: *De ouderraad organiseert voor uw kind(eren) het hele jaar door activiteiten, buiten het gewone lesprogramma om. Deze extraatjes zorgen ervoor dat 'naar school gaan' voor uw kinderen nog een stuk leuker wordt. Een aantal voorbeelden van door de ouderraad georganiseerde activiteiten zijn: sinterklaasfeest, inrichting sint- en kersthoeken, sportactiviteiten, bijdrage schoolreisje (kamp groep 8), activiteit na cito toets, etc. en ook dit jaar krijgen de kinderen rond de Kerst weer een prachtig leesboek.*



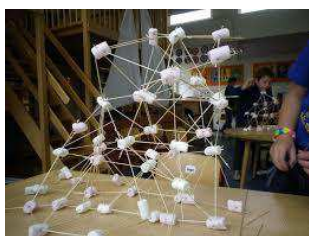
## OuderTevredenheidsPeiling

De OTP is afgesloten met een respons van 41,93 %. Dit betekent dat de uitkomst bijna representatief is. Op ons aantal gezinnen (184) is daarvoor (statistisch gezien) een percentage van minimaal 45% nodig. De uitkomst van de OTP is hiermee in elk geval richtinggevend. Bovendien kunnen we heel veel met de door u gemaakte opmerkingen in de vrije tekstvelden. We gaan alles nu zorgvuldig op een rijtje zetten. Zoals u weet zal de uitkomst van de tevredenheidspeiling wordt besproken met het team en de MR, waarna er door de directeur een verbeterplan zal worden opgesteld. De uitkomst (aandachtspunten) van de peiling wordt uiteraard ook gedeeld met u als ouders/verzorgers. Om verdieping aan te brengen nemen we een aantal opmerkingen mee in ouderpanels. Wordt vervolgd!



## Voortgang Spettergroep bovenbouw

Na de kerstvakantie starten we met nieuwe lessen waarbij de kinderen meer gaan leren over 'stevigheid en constructie' en 'lucht- en waterdruk.' De kinderen hebben hierover vandaag al een theorieles gehad. We hebben verteld en laten zien welke activiteiten ze begin volgend jaar gaan ondernemen. Het zijn activiteiten waarbij ze kennis over stevige constructies (bijv. Driehoeks-constructies) moeten toepassen om een stevige spaghetti-brug en spaghetti-spekbouwsel te bouwen, waarbij ze ook nog moeten samenwerken. Tot slot gaan de kinderen ook een water-raket maken. Ze hebben er nu al zin in! (Voor de waterraket (februari 2018) hebben ze o.a. een petfles van thuis nodig. Hierover geven we t.z.t. een briefje mee.)



spaghetti-spekbouwsel



spaghetti-brug



waterraket

Door deze (techniek) activiteiten te ondernemen met de Spettergroep, willen we meteen ervaring opdoen met voor kinderen leerzame en interessante activiteiten die de algemene interesse voor wetenschap en technische beroepen doet toenemen.



## Klankbordgroep De Bron

Op de oproep aan ouders/verzorgers om zich aan te melden voor de (nieuwe op te richten) klankbordgroep voor de directeur, zijn zeven aanmeldingen gekomen van enthousiaste ouders met kinderen uit verschillende groepen. Daar zijn we blij mee. Fijn dat u wilt meedenken, daar gaan we ons voordeel mee doen. Achter de schermen zijn de contacten gelegd en de klankbordgroep zal in februari 2018 voor het eerst samenkomen. Meer informatie volgt in de eerstvolgende nieuwsbrief waarin we ook de namen van de deelnemende ouders/verzorgers vermelden.



## Bereikbaarheid & aanwezigheidsoverzicht directeur

In het onderstaande overzicht is zichtbaar op welke dagen en locaties ik in de komende periode werkzaam ben. We melden zodat u weet waar en wanneer ik te bereiken ben. U kunt mij ook mailen/bereiken via [martijnvanderweerd@cnsnunspeet.nl](mailto:martijnvanderweerd@cnsnunspeet.nl) of [debron@cnsnunspeet.nl](mailto:debron@cnsnunspeet.nl)

### 4 t/m 8 december

dinsdag 5 december: 's morgens aanwezig op het hoofdgebouw (ontvangst Sinterklaas) & daarna op de dependance (Sinterklaas musical)

donderdag 7 december: 's morgens aanwezig op de dependance & 's middags op het hoofdgebouw

vrijdag 8 december: hele dag aanwezig op dependance

### 11 t/m 15 december

maandag 11 december: 's morgens aanwezig op het hoofdgebouw, 's middags op de dependance

dinsdag 12 december: 's morgens aanwezig op de dependance & 's middags op het hoofdgebouw

woensdag 13 december: hele dag aanwezig op het hoofdgebouw

vrijdag 15 december: hele dag aanwezig op dependance

### 18 t/m 22 december

maandag 18 december: 's morgens aanwezig op de dependance / 's middags op de hoofdlocatie

dinsdag 19 december: 's morgens afwezig vanwege directie overleg / 's middags aanwezig op de hoofdlocatie

vrijdag 22 december: aanwezig op dependance



**Hoofdgebouw:**  
Julianastraat 25  
tel. (0341) 25 47 69,



#### Colofon:

CNS De Bron  
Postbus 195, 8070 AD Nunspeet  
[www.debron-nunspeet.nl](http://www.debron-nunspeet.nl)

[debron@cnsnunspeet.nl](mailto:debron@cnsnunspeet.nl)

**Dependance:**  
Mr. Drostweg 6  
tel. (0341) 25 34 86

