



OuderTevredenheidsPeiling 2017

Nunspeet, 16 februari 2018

Betreft: uitslag OTP november 2017

Geachte ouders/verzorgers van onze leerlingen,

Met dit document ontvangt u een overzicht van de uitslag van de oudertevredenheidspeiling zoals deze in november is afgenomen. De respons (het percentage dat de OTP heeft ingevuld) bedraagt 41,93 %. Dit betekent dat de uitkomst bijna representatief is. Op het aantal gezinnen van de school (184) is daarvoor (statistisch gezien) een percentage van minimaal 45% nodig. De uitkomst van de OTP is hiermee in elk geval richtinggevend (onderdeel B). Bovendien kunnen we heel veel met de door u gemaakte opmerkingen in de vrije tekstvelden (onderdeel A).

Dit verslag bestaat uit twee gedeelten:

- A. Het resultaat van de vragen/stellingen waarop u vier antwoorden kon geven (*Dit klopt niet / Dit klopt een beetje / Dit klopt redelijk / Dit klopt helemaal*) en dat vertaald is naar een vier-puntenschaal, dat weer is omgezet naar (rood/oranje/groen/blauw). Er is voornamelijk **groen** (voldoende tot goed) en een enkele keer **blauw** (zeer goed) gescoord.
- B. Een samenvatting van de onderwerpen waarover u vragen heeft gesteld en of verbetervoorstellen heeft gedaan in de vrije tekstvelden.

Wat gaat de school doen met deze uitslag, vragen en suggesties?

We bespreken dit alles met de MR en het team. Via leerling- en ouderpanels, de MR en de klankbordgroep zoeken we verdieping en aanvullende informatie om oplossingen te vinden en/of uit te voeren. Hiervoor wordt een verbeterplan (aandachtspuntenlijst) geschreven en aangeboden aan de MR.

Onderdeel A - Uitslag OTP De Bron (4 puntenschaal) (stellingen)

	resultaat
Onderwijsleerproces	3,5
Leefklimaat in de groep	3,5
Kinderen hebben het naar hun zin in de groep.	3,7
Ouders zijn tevreden over de orde in de groep.	3,4
Kinderen voelen zich gewaardeerd door de leerkracht.	3,7
Ouders zijn tevreden over de omgang tussen kinderen in de groep.	3,0
Leerklimaat in de groep	3,5
De leerkracht daagt kinderen voldoende uit tot leren.	3,5
De leerkracht geeft kinderen zelfvertrouwen.	3,5
Kinderen leren zelfstandig te leren.	3,4
Afstemming	3,4
De leerkracht houdt rekening met wat het kind kan.	3,5
De leerkracht houdt rekening met hoe het kind leert.	3,3

<p>— Leerstofaanbod</p>	<p>3,4</p>
<p>Kinderen vinden de meeste lessen leuk.</p>	<p>3,6</p>
<p>De school besteedt voldoende aandacht aan lezen, taal en rekenen.</p>	<p>3,7</p>
<p>Ouders zijn tevreden over de lessen die de school naast lezen, taal en rekenen aanbiedt.</p>	<p>3,5</p>
<p>Ouders zijn tevreden over hoe leerkrachten aandacht geven aan normen en waarden.</p>	<p>3,6</p>
<p>Op school leren kinderen goed om te gaan met de sociale media.</p>	<p>2,6</p>
<p>Ouders zijn tevreden over manier waarop hun kind geleerd wordt een eigen mening te vormen.</p>	<p>3,1</p>
<p>— Onderwijstijd</p>	<p>3,7</p>
<p>Ouders zijn tevreden over de wijze waarop de school omgaat met uitval van lessen.</p>	<p>3,6</p>
<p>Ouders zijn tevreden over de wijze waarop de schooltijden worden nageleefd.</p>	<p>3,8</p>
<p>De lestijd wordt zinvol besteed.</p>	<p>3,7</p>
<p>— Planmatige ondersteuning</p>	<p>3,4</p>
<p>— Leerlingenondersteuning</p>	<p>3,2</p>
<p>De leerkracht begrijpt wat het kind nodig heeft.</p>	<p>3,4</p>
<p>De leerkracht komt direct in actie wanneer kinderen extra begeleiding nodig hebben.</p>	<p>3,2</p>
<p>De leerkracht gaat met ouders in gesprek om een compleet beeld te krijgen van het kind.</p>	<p>3,2</p>
<p>De leerkracht denkt samen met de ouders na over wat de beste begeleiding is voor hun kind.</p>	<p>3,2</p>
<p>Ouders zijn tevreden over hoe men op school kinderen met leermoeilijkheden begeleidt.</p>	<p>3,2</p>
<p>Ouders zijn tevreden over hoe men op school kinderen met gedragsmoeilijkheden begeleidt.</p>	<p>2,8</p>
<p>Ouders zijn tevreden over hoe men op school kinderen die meer- of hoogbegaafd zijn extra uitdaging biedt.</p>	<p>3,2</p>
<p>— Schoolcultuur</p>	<p>3,4</p>
<p>— Leefklimaat op school</p>	<p>3,2</p>
<p>Kinderen voelen zich veilig op school.</p>	<p>3,6</p>
<p>Ouders zijn tevreden over de manier waarop er buiten de klas toezicht op kinderen wordt gehouden.</p>	<p>3,0</p>
<p>Ouders zijn tevreden over hoe kinderen op het schoolplein met elkaar omgaan.</p>	<p>3,0</p>
<p>Ouders zijn tevreden over de wijze waarop de school omgaat met pestgedrag.</p>	<p>3,1</p>

<ul style="list-style-type: none"> — Samenwerking met ouders 	<div style="background-color: #4CAF50; width: 100px; height: 15px; margin-bottom: 5px;"></div>
<ul style="list-style-type: none"> — Cultuur 	<div style="background-color: #4CAF50; width: 50px; padding: 2px 5px; border-radius: 3px; display: inline-block;">3,5</div>
Ouders voelen zich welkom op school.	3,8
Ouders zijn tevreden over de contacten die ze hebben met de school.	3,6
Ouders voelen zich serieus genomen.	3,6
Ouders zijn tevreden over hoe de school omgaat met klachten en kritiek.	3,4
Ouders zijn tevreden over hoe men op school met hen samenwerkt rondom de begeleiding van hun kind.	3,4
Ouders zijn tevreden over de mogelijkheden die de school hen biedt om mee te doen met schoolse activiteiten.	3,5
De school organiseert activiteiten die mij inzicht geven in het onderwijs op school.	3,2
Ouders zijn tevreden over de inspraakmogelijkheden die de school biedt.	3,2
<ul style="list-style-type: none"> — Informeren 	<div style="background-color: #4CAF50; width: 50px; padding: 2px 5px; border-radius: 3px; display: inline-block;">3,3</div>
Ouders zijn tevreden over hoe de school hen informeert over de vorderingen van hun kinderen.	3,2
Ouders zijn tevreden over hoe de leerkracht hen informeert over de aanpak in de groep.	3,0
Ouders zijn tevreden over hoe ze geïnformeerd worden over de gang van zaken op school.	3,3
Ouders vinden de informatie van de school begrijpelijk.	3,7
<ul style="list-style-type: none"> — Organisatiemanagement 	<div style="background-color: #4CAF50; width: 100px; height: 15px; margin-bottom: 5px;"></div>
<ul style="list-style-type: none"> — Personeel 	<div style="background-color: #4CAF50; width: 50px; padding: 2px 5px; border-radius: 3px; display: inline-block;">3,5</div>
Ouders zijn tevreden over de deskundigheid van de schoolleiding.	3,6
Ouders zijn tevreden over de deskundigheid van de intern begeleiders en de zorgspecialisten van de school.	3,4
Ouders zijn tevreden over de deskundigheid van de leerkrachten.	3,5
<ul style="list-style-type: none"> — Huisvesting en voorzieningen 	<div style="background-color: #4CAF50; width: 50px; padding: 2px 5px; border-radius: 3px; display: inline-block;">3,3</div>
Ouders zijn tevreden over de sfeer en inrichting van het schoolgebouw.	3,2
Ouders zijn tevreden over de netheid en hygiëne van de school.	3,0
Ouders zijn tevreden over de inrichting van het schoolplein.	3,3
Ouders zijn tevreden over de voorzieningen voor overblijven.	3,6
Ouders zijn tevreden over de voorzieningen voor voor- en naschoolse opvang.	3,2
<ul style="list-style-type: none"> — Imago 	<div style="background-color: #4CAF50; width: 100px; height: 15px; margin-bottom: 5px;"></div>
<ul style="list-style-type: none"> — Presentatie 	<div style="background-color: #4CAF50; width: 50px; padding: 2px 5px; border-radius: 3px; display: inline-block;">3,6</div>
Ouders zijn tevreden over hoe de school haar identiteit uitdraagt.	3,7
De school doet wat ze belooft.	3,4
Ouders spreken positief over de school.	3,7

— Resultaten onderwijs

3,4

De school biedt kinderen wat ouders er van verwachten.	3,5
De school bereikt goede leerresultaten bij kinderen.	3,4
Op school leren de kinderen de vaardigheden om goed samen te werken.	3,4
Op school leren de kinderen de vaardigheden om zelfstandig taken uit te voeren	3,4

Onderdeel B – Samenvatting vragen/opmerkingen/adviezen zoals weergegeven in de open tekstvelden.

In het onderstaande overzicht zijn alleen de opmerkingen meegenomen die 2 keer of vaker genoemd werden.

Onderwerp	Aantal keer benoemd
<p>Communicatie</p> <ul style="list-style-type: none"> - op bepaalde momenten zou de communicatie naar ouders sneller/tijdiger kunnen. - sommige ouders zouden graag meer communicatie willen over de specifieke doelen die gehaald moeten worden in de klas, voor de leerling of bijvoorbeeld over het huiswerk dat moeten worden meegenomen. - advies/vraag: kan dergelijke informatie via: <ul style="list-style-type: none"> - <i>mail?</i> - <i>website?</i> - <i>klasbord?</i> 	4 x
<p>Grootte van de klassen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sommige ouders vinden de klassen (te) groot 	3 x
<p>Engels</p> <ul style="list-style-type: none"> - sommige ouders vragen / adviseren om Engels sneller (lagere groepen) en meer te geven omdat dit de wereldtaal is. 	3 x
<p>WC-hygiëne</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sommige ouders geven aan dat (m.n. bovenbouw) de wc's (soms) vies zijn. Hun kind gaat niet graag naar de wc. 	3 x
<p>Gedrag leerlingen (bovenbouw)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Sommige kinderen geven thuis aan dat andere kinderen ongewenst gedrag vertonen. Een enkele ouder vraagt zich af of kinderen met gedragsproblemen naar een andere school kunnen. 	3 x

<p>Plein onderbouw</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sommige kinderen komen vies thuis (zwart zand op het heuveltje) - De houtjes (op de bult) zijn niet fijn 	
<p>Vragenlijst lastig in te vullen.</p> <p>Het is lastig om de lijst objectief in te vullen als:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>je meer kinderen hebt op school</i> - <i>je kind net nieuw op school is</i> - <i>je als ouder niet aanwezig bent bij het primaire proces</i> 	6 x

dd. 16/02/2018

J.M. van der Weerd

Directeur CNS De Bron