



April 2018

### **Jaarverslag 2017 CNS De Bron**

CNS De Bron is een school die werkt vanuit het volgende motto: *'de school waar uw kind zich thuis voelt.'* Vanuit dit motto en in afhankelijkheid van onze hemelse Vader, hebben we het afgelopen jaar gewerkt met de kinderen en aan de ontwikkeling van de school.

### **Algemene zaken, leerling ontwikkelingen en ouderhulp**

Het leerlingaantal bedroeg op de teldatum (1-10-17) 277 leerlingen. Dit zijn vier leerlingen minder dan op de teldatum in 2016 (281). Vanwege een groot aantal aanmeldingen van kleuters in de loop van het jaar en het feit dat er in verhouding een kleine groep 8 van school gaat, zal het leerlingaantal volgend jaar stijgen (prognose 1 okt. 2018 om en nabij de 300 lln.)

In het afgelopen jaar kregen de kinderen verdeeld over 11 groepen (en de Fonteingroep) les 23 leerkrachten en 2 onderwijsassistenten. De leerlingen zijn gehuisvest op twee locaties: groep 1 t/m 4 aan de Koningin Julianastraat en groep 5 t/m 8 aan de meester Drostweg. Op beide locaties werkt een intern begeleider/bouwcoördinator.

Als school mochten we dankbaar gebruik maken van betrokken ouders die vanuit verschillende (formele) organen en werkgroepen en/of commissies hun bijdrage leverden aan de school. We denken aan de MR die meedacht over het reilen en zeilen op school, de OR die ondersteunde bij (sport)activiteiten, de overblijfouders en de koningsdagcommissie maar uiteraard ook aan alle ouders die ons op wat voor wijze dan ook ondersteunden.

In november 2017 werd een oudertevredenheidsspeiling uitgevoerd. De uitkomst was positief, de aandachtspunten zijn besproken met de MR en worden in 2018 uitgediept tijdens een ouderpanel.

### **Schoolontwikkeling en professionalisering**

Het team van de Bron ontwikkelt en professionaliseert zich blijvend. Gedurende het (school)jaar zijn er verschillende momenten waarop scholing plaatsvindt en/of het ons onderwijs wordt geëvalueerd. In 2017 werd de - op teamniveau - gevolgde Master-module *'Preventie en interventie t.a.v. gedrag'* afgerond. Een collega is gestart met het tweede jaar van een Masteropleiding Gedrag en enkele leerkrachten hebben een scholing gevolgd op het gebied van executieve functies. Nieuwe leerkrachten zijn gestart met de opleiding bewegingsonderwijs of behaalden hun diploma hiervoor na twee jaar studie. De leerkrachten van groep 1/2 zijn in 2017 gestart met masterklassen rondom de kleutermethode Onderbouwd. De intern begeleiders hebben op individueel niveau nascholing gevolgd passend bij de schoolontwikkeling rondom Passend Onderwijs. Aan het einde van 2017 hebben we als team interne scholing gevolgd over coöperatieve werkvormen (leren van en met elkaar) en hebben onze onderwijs rondom woordenschat besproken en geëvalueerd.

### **Leeropbrengsten en onderwijskundige activiteiten.**

We streven ernaar om de leeropbrengsten op niveau te houden of te brengen. Op dit te monitoren en te analyseren gebruiken we verschillende instrumenten. Er wordt gebruik gemaakt van methode gebonden

toetsen zodat de leerkracht inzicht geeft in de vorderingen van de groepen en individuele leerlingen en desgewenst het onderwijs hierop kan afstemmen. Daarnaast nemen we de Midden en Eind Cito toetsen af. Deze toetsen zijn onafhankelijk van de methode en geven een goede indicatie van het rendement van het gegeven onderwijs. Over 2017 kan gezegd worden dat de tussen opbrengsten goed zijn. De Cito Eindtoets afgenomen in groep 8 kwam dit jaar voor het eerst in een lange periode onder het landelijke gemiddelde (en de inspectienorm) uit.

De verwachting is dat de Eindtoets in 2018 (weer) boven het landelijk gemiddelde en de inspectienorm zal uitkomen. Er zijn (onderwijskundige) maatregelen genomen om dit te borgen.

Naast taal en rekenen werd er in het bijzonder ook aandacht besteed aan muzikale en culturele vorming. We denken aan het leerorkest (groep 5 t/m 8) waarbij de kinderen een instrument leerden bespelen en gezamenlijk concert gaven en aan de inzet van vakdocenten muziek, drama, dans en zang voor groep 1 t/m 8.

### **Passend Onderwijs en wetenschap & techniek**

Met de invoering van het Passend Onderwijs (aug. 2014) werkt de school blijvend aan activiteiten en verbeteringen om Passend Onderwijs tot een succes te maken. In 2015 sprak het team van De Bron uit om zich te specialiseren op het gebied van gedrag. Naast deskundigheidsbevordering werd er op 1 april 2016 gestart met een tweejarige pilot (Fonteingroep) om kinderen met leer- en gedragsproblematiek beter te kunnen ondersteunen en kansen te geven om zicht te ontwikkelen.

In 2017 heeft de Fonteingroep zich verder ontwikkeld en hebben de twee gespecialiseerde leerkrachten zowel binnen de school als op CNS niveau leerlingen en leerkrachten ondersteund. Met het team is en wordt regelmatig gesproken over de ondersteuning die we kunnen bieden aan de leerlingen en hoe dit wordt georganiseerd. Het werken met het Circuitmodel, de Fonteingroep, de Spettergroep en de inzet van onderwijsassistenten maakt hier deel van uit. Als voorbereiding op de toekomst (o.a. het aanbieden van techniek en wetenschap en 21 Century skills) is er nagedacht over mogelijke activiteiten en organisatievormen. Dit krijgt een vervolg in 2018. De leerlingen van de Spettergroep (meer en hoogbegaafde leerlingen) kregen o.a. een lessenserie over 3D printen aangeboden en de school heeft de beschikking over een 3D printer.

### **Personele ontwikkelingen**

Drie collega's werden verblijd met de geboorte een kind, het zwangerschaps en ouderschapsverlof werd in gevuld door tijdelijke collega's en/of een duo partner. In 2017 was er een leerkracht langdurig ziek en volgde hij een re-integratietraject. Dit traject wordt voortgezet in 2018. In februari nam de school afscheid van de directeur (dhr. Strijker) die elders een baan aanvaardde. De interne begeleiders namen de dagelijkse leiding van de school over. Per augustus 2017 werd er een nieuwe directeur benoemd (dhr. Van der Weerd).

### **Tot slot**

Als team kijken we terug op een mooi jaar, met hoogte en diepte punten, maar altijd in de overtuiging dat we mogen werken vanuit Hem die ons kracht geeft. Het team van de Bron ziet de kinderen als unieke parels in Gods hand en vindt het een voorrecht en opdracht om vanuit die gedachte christelijke onderwijs te mogen geven en zoveel mogelijk maatwerk te leveren voor elke kind. Naast het kwalitatief goed lesgeven, betekent dat ook dat er dagelijks uit de Bijbel is verteld, dat we samen met de kinderen de christelijk feestdagen hebben gevierd en deelnamen aan de themadiensten. Zo wil het team het leven - zoals het door God bedoeld is - voorleven aan de kinderen in woord en daad.