



## AGENDA

### 27 januari

Inschrijfavond kleuters en kennismaking met de directeur en leerkrachten van het team (19.00 - 20.00 uur) aan de Koning Julianastraat 25

### woensdag 5 febr.

Studiedag team leerling vrij

### woensdag 12 februari

Gebedsgroep

### vrijdag 14 februari

Bronnieuws komt uit

### 17-21 febr.

Week van de oudergesprekken.

### vrijdag 21 febr.

Rapport gaat mee.

### 24-28 febr.

voorjaarsvakantie



## Welkom...

Een jaar geleden schreef ik als inleiding op de Open Dag (en inschrijvingsavond) over een deurmat met het woord **'Welkom'** er op die je soms ziet liggen als je ergens voor de deur staat. Ik benoemde dat het fijn is om je *welkom te voelen* en dat dit ook te maken heeft met je *gewaardeerd* en *veilig voelen*. Op een school is dat niet anders.

Graag herhaal ik daarom het onderstaande stukje nog eens, simpelweg omdat het belangrijk, voor leerlingen, leerkrachten, ouders en directeur. Je *gewaardeerd en veilig voelen* op school is dus belangrijk, maar om dat te bereiken gaat het vaak om onszelf in relatie tot de ander. Om zichtbaar gedrag dus. Het gaat om vragen als:

- Wat kan ik (leerkracht) doen om zodat de kinderen zich welkom, veilig voelen?
- Wat kan ik (leerling) doen om te zorgen dat andere kinderen en ikzelf veel leren en dus juf of meester mij optimaal kan helpen?
- Wat kan ik (directeur) doen zodat mijn leerkrachten zich gewaardeerd voelen en ouders zich serieus genomen voelen?
- Wat kan ik (ouder) doen om de leerkracht te laten blijken dat ik hem/haar waardeer en kan ondersteunen als het gaat om mijn kind(eren)?

Dat vraagt om energie, inlevingsvermogen, inzicht, wijsheid en soms verandering van karakter.

Wij willen een school zijn waar kinderen en ouders zich welkom voelen. Dat is en blijft hard werken en hangt samen met de gezamenlijke inspanning van het team, kinderen en de ouders. Samen werken aan het geluk en ontwikkeling van de kinderen.

Het *'welkom zijn'* en je veilig voelen sluit ook aan bij onze christelijke identiteit. Wij geloven dat God ons waardevol vindt en dat we bij hem welkom zijn in goede tijden, maar ook in onze nood. Hij wil ons helpen en kent onze fouten en tekortkomingen. Zeker als we Hem daarom vragen; gewoon omdat dit in het belang is van 'onze' kinderen.

Vanuit die gedachte wil elke leerkracht werken en bouwen aan de ontwikkeling van het kind en zo veel mogelijk maatwerk leveren. Met vallen en opstaan dat wel.

We merken als team dat de uitdagingen om dat maatwerk te leveren voor elk kind steeds groter worden. De verwachtingen zijn hoog. Voor je het weet 'vergeet' je iets of kom je ergens niet aan toe. Elkaar scherp houden dus en aansporen om door te gaan. Zo gaat het en zo werkt het en zo kunnen we een school vormen waarin leerlingen, ouders en leerkrachten samenwerken. We zien daar ook prachtige voorbeelden van en veel betrokkenheid van ouders.

*Daarom... wees welkom; op school, in de klas, bij elkaar en natuurlijk op de Open Dag!*

- > maandag 27 januari
- > 9.00-12.00 uur en/of 19.00-20.00 uur
- > Koningin Julianastraat 25, Nunspeet



## Nieuwe leerlingen / welkom aan..

Zo net na de kerstvakantie hebben wij 1 nieuwe kleuter, Fay, een plekje bij ons in groep 1b kunnen geven. Fay voelt zich al thuis en we wensen haar een hele fijne tijd toe bij ons op De Bron.



## Kleuters op bezoek bij 'het Venster'

Op 20 januari brachten we met de kleuters van groep 2 A en 2 B een bezoek aan het Venster.

Dat was heel gezellig! Ze gingen 'koffie drinken' met de bezoekers van het Venster. Alle kleuters hadden hun rugzak meegenomen met eten en drinken erin. In kleine groepjes gingen zij bij een bezoeker zitten en hadden leuke gesprekjes. Daarna overhandigden ze de werkjes die ze hadden gemaakt om de zaal van het Venster te versieren. In het kader van het thema 'Winter' hadden ze schaatsjes gevouwen en sneeuwpoppen gemaakt. Ook hadden ze twee vogelhuisen gemaakt.

Als afsluiting zongen ze een paar winterliedjes voor de bezoekers: *Bibber, bibber, 't Roodborstje tikt tegen het raam en Dag meneer de Sneeuwman*. Met het laatste lied deden ze ook nog een leuk spelletje.

Ter bemoediging van de bewoners zongen ze ook nog een paar Bijbelse liederen: *Een warme jas, Jezus is de Goede Herder* en *De Here zegent u*. Het was een mooie ontmoeting! We hopen dat het voor de bezoekers een 'warme jas' was!

*Als er ijs ligt op de sloten  
Als er sneeuw ligt op het gras  
Doe je gauw een dikke trui aan  
En een warme winterjas  
Een warme jas, een warme jas*

*En dan durf je best naar buiten  
Met een muts op en een das  
Zo zal God ook om je heen zijn  
Als een warme winterjas  
Een warme jas, een warme jas*

*Als er iemand van je houdt  
Wordt je niet koud  
Als er iemand om je geeft  
Blijf je warm zolang je leeft!*

*God is altijd nog dezelfde  
Die Hij vroeger ook al was  
Die Zijn armen om je heen doet  
als een warme winterjas!*



## Week van Gebed

De afgelopen twee weken hebben wij op school aandacht besteed aan de week van Gebed. In alle groepen is er gesproken over bidden, gezongen en gebeden. Het was mooi om op deze manier stil te staan bij het praten met God.

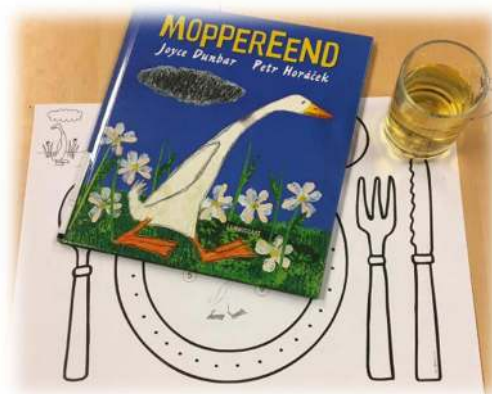
De hele week hebben we samen het lied: 'Daarom bidden wij' gezongen

<https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=yOdOos1LCfU>



## Voorleesontbijt

Afgelopen woensdag deden wij op de onderbouw weer mee met het jaarlijkse voorleesontbijt. Deze keer hebben wij dit in de klas gehouden. Alle kinderen hadden een lekker ontbijt meegenomen en na het eten is er voorgelezen uit het prentenboek: Moppereend. Het was een hele gezellige ochtend.



Bedankbrief

Stichting Hiskits

De kerstcollecte voor de Stichting Hiskits leverde een prachtig bedrag op van € 575,09 op. Dit bedrag is overgemaakt namens de school (ouders/kinderen/team) aan de Stichting voor de bouw aan een school in Lesotho (Afrika). We ontvingen een bedankbrief die hieronder te lezen is. Hartelijk dank allemaal! (het genoemde bedrag zoals in de bedankbrief gezet is dus niet correct, het bedrag van € 575,09 is overgemaakt)

Elburg, 3 januari 2020

Geachte directie en bestuursleden van CNS de Bron in Nunspeet,

Namens het bestuur van stichting Hiskits willen wij u hartelijk bedanken voor het mooie bedrag van € 600 dat de kerst de kerstcollecte heeft opgebracht. Door alle giften die in 2019 zijn gedaan hopen we in 2020 te starten met de bouw. Indien gewenst houden wij u graag op u graag op de hoogte.

Hartelijke groet namens het bestuur van Stichting Hiskits,

Ad van 't Hof - Penningmeester



## Verslag tafeltennistoernooi kerstvakantie (verslag en foto's: mevr. J van de Berg: waarvoor onze dank!)

De 36e editie van het scholierentoernooi tafeltennis heeft weer plaatsgevonden. Op 2 en 3 januari 2020 namen 146 kinderen in de leeftijd van 7 tot 12 jaar uit de gemeente Nunspeet deel aan dit toernooi. De deelnemende kinderen kwamen van 14 verschillende basisscholen. Zoals de voorgaande 35 jaar werd gespeeld in zes verschillende categorieën, namelijk 7/8, 9/10 en 11/12 jaar – gesplitst naar meisjes en jongens. De beste 8 kinderen per categorie speelden voor de prijzen en punten voor hun school. De meeste punten werden veroverd door de scholieren van de Van Stuijvenbergschool uit Nunspeet. Na 15 jaar viel ook de Bron weer met een 5e plaats in de prijzen. In de categorie meisjes 11/12 jaar heeft Noëlle Froma de 7e plaats behaald. In de categorie jongens 11/12 jaar eindigde Daan Haverkamp op de 6e plaats. Marissa van den Berg eindigde op de 2e plek in de categorie meisjes 9/10 jaar. Ook Jesse Haverkamp heeft een 2e plek behaald. Hij deed dit in de categorie jongens 7/8 jaar.



## Veiligheid (halen en brengen) & verkeersschouw

Het zal u niet ontgaan zijn dat zowel de verkeersouders als de school schrijft over de veiligheid in het verkeer rondom het halen en brengen (en natuurlijk het busvervoer naar gym) van de leerlingen aan de Koningin Julianastraat. Ook hier gaat het om menselijk gedrag (hoe hard rijden we en waar parkeren we de auto) maar ook om de beschikbare ruimte en indeling van de straat (parkeerplekken, het groen en de paaltjes). We hebben daarom gevraagd om de gemeente Nunspeet een verkeersschouw wil uitvoeren. Op dit verzoek heeft de gemeente positief gereageerd.



Dat betekent dat een verkeersdeskundigen van de gemeente, samen met verkeersouders en de directeur binnenkort zullen kijken hoe het gaat rondom het halen en brengen en waar mogelijk oplossingen liggen.



## Wat/wie is de gebedsgroep?

Wij zijn een paar moeders die elke 1<sup>e</sup> woensdag van de maand bij elkaar komen op de onderbouw locatie. Van 8:30-9:30 uur komen we bij elkaar om met elkaar te bidden voor de school, meesters/juffen, zieken en wat verder ter tafel komt. Verder is er vaak een stukje dat iemand voorleest en zingen we samen een paar liederen.

Bij deze willen we graag andere moeders en ook vaders uitnodigen om ook een keer te komen kijken/bidden. De eerstvolgende keer is woensdag 12 februari. Van harte welkom!

Evelien Vlieger, Evelyn Raayen, Francien Pijnacker Hordijk, Gerrie Zwart, Laureense Jansen.

Voor vragen: [lauresedebruin@kpnplanet.nl](mailto:lauresedebruin@kpnplanet.nl)



## Planning 'Week van de oudergesprekken' via Parro

Zoals u weet wordt de inschrijving voor de oudergesprekken rondom het 1<sup>e</sup> rapport ook weer 'geregeld' via Parro. Omdat de week van de oudergesprekken start vanaf maandag 17 febr. wordt u in de week ervoor weer via Parro uitgenodigd om u in te schrijven. U kiest dan zelf een voor een passend moment uit de door de leerkrachten opgegeven dagen en tijden. Op maandag 10 febr. rond 08.00 uur start de inschrijving en deze stopt op woensdag 12 febr. rond 20.00 uur. De leerkrachten hebben dan even de tijd om de gesprekken goed te plannen en waar nodig aanvullend afspraken te maken.



## Studiedag team op 5 febr. (In. vrij) & uitleg over Executieve functies

Zoals u weet heeft het team vier keer per jaar een studiedag. We komen dan samen om geschoold te worden en/of te spreken over en te werken aan de schoolontwikkeling. Woensdag 5 febr. is het weer zo ver en zijn de kinderen (zie ook [jaarkalender voor ouders/verzorger\(s\)](#)). Het team volgt 's morgens een training/scholing over de zogenaamde *executieve functies*. We hebben hier hele hoge verwachtingen van. Hieronder leest u er meer over:

*Executieve functies* hebben veel invloed op schoolprestaties. Net als intelligentie voorspellen ze schoolsucces. Waar intelligentie iets zegt over de verwerking van informatie, zeggen executieve functies iets over hoe een kind een taak uitvoert. Executieve functies zijn gericht op denken en gedrag. Executieve functies zijn nodig om het leerproces zelf te kunnen sturen. Bovendien zijn het vaardigheden die leerlingen nodig hebben om zich te ontplooiën en voortdurend aan te kunnen passen aan onze steeds veranderende omgeving.

Het is dus goed om deze Executieve functies bij onszelf als leerkrachten, maar zeker ook bij de kinderen te ontwikkelen.

Executieve functies zijn namelijk denkprocessen die belangrijk zijn voor het uitvoeren (de executie) van sociaal en doelgericht gedrag. Het gaat dus ook om het omgaan met de ander (hoe voorkom ik ruzie, hoe los ik het op) en het maken van werk op school.



Deze zogenaamde executieve functies worden aangestuurd de hersenen. De executieve functies zijn dus de regelfuncties van ons brein. Om efficiënt en zelfstandig te kunnen functioneren, is het noodzakelijk dat we ons gedrag (kinderen en volwassenen) kunnen organiseren en in goede banen kunnen leiden. Dat helpt ons, om onze emoties te controleren en onze gedachten te monitoren, zodat er efficiënter en effectiever gewerkt kan worden.

U begrijpt dat als we deze executieve functies kunnen ontwikkelen (en dan kan) er een positieve invloed is op het het leren op school maar ook sociaal gedrag. Bij alle taken die we doen zetten we namelijk deze functies in. Minder sterk ontwikkelde functies kunnen voor problemen zorgen.

U bent intussen vast nieuwsgierig geworden wat deze executieve functies dan zijn. Hieronder staan er elf op een rij:

## Denken

- *Planning/prioritering*

De leerling kan een plan bedenken om een doel te bereiken of een taak te voltooien. Hierbij moet hij ook in staat zijn beslissingen te nemen over wat belangrijk en wat niet belangrijk is.

- *Organisatie*

De leerling kan dingen volgens een bepaald systeem arrangeren of ordenen. Denk hierbij aan een jong kind wat speelgoed op de juiste plaats terug kan leggen.

- *Timemanagement*

De leerling kan inschatten hoeveel tijd hij voor een taak heeft, hoe deze het beste ingedeeld kan worden en hoe hij zich aan deze tijdslijnen en deadlines kan houden.

- *Werkgeheugen*

De leerling kan informatie in het geheugen vasthouden tijdens de uitvoering van complexe taken.

- *Metacognitie*

De leerling kan een stapje terug te doen om zichzelf en de situatie te overzien. Een jong kind kan zijn gedrag veranderen als reactie op de feedback van een volwassene. Een tiener kan zijn prestaties evalueren en deze verbeteren door bijvoorbeeld anderen te observeren die meer ervaring hebben.

## Gedrag en emotie

- *Respons-inhibitie*

De leerling denkt na voordat hij iets doet. Hij neemt de tijd om een oordeel te vormen over een situatie en past daar zijn gedrag op aan.

- *Volgehouden aandacht*

De leerling kan zijn aandacht bij de situatie of opdracht houden, ondanks afleidingen, vermoeidheid of verveling. • Taakinitiatie De leerling begint direct en zonder uitstel, op efficiënte wijze, aan de opdracht.

- *Emotieregulatie*

De leerling kan zijn emoties reguleren zodat hij zijn doelen kan bereiken, zijn taken kan afmaken of zijn gedrag kan aanpassen.

- *Doelgericht gedrag*

De leerling kan een doel formuleren en deze binnen een gestelde tijd behalen.

- *Flexibiliteit*

De leerling kan zich aanpassen aan veranderende omstandigheden. Hij kan schakelen tussen verschillende taken en wanneer zich belemmeringen of tegenslagen voordoen zijn plan aanpassen.

Bron: <https://www.bco-onderwijsadvies.nl/sites/bco-onderwijsadvies.nl/files/Whitewater%20executieve%20functies.pdf>

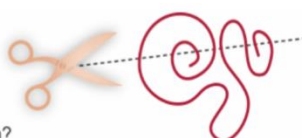


Herinnering informatie en opgave wereldwijde **Wiskunde wedstrijd** op 19 maart

De Bron doet ook dit jaar mee aan de wereldwijde wiskunde wedstrijd. Dit is een wedstrijd waaraan wereldwijd ruim 6,5 miljoen deelnemers uit meer dan 60 landen meedoen. De Nederlandse variant wordt georganiseerd vanuit de Radboud Universiteit Nijmegen. Iedere deelnemer krijgt een certificaat op naam, het aandenken (leuk prijsjes) en een special (boekje). Voor de allerbeste deelnemers zijn er grotere prijzen te winnen (bijv. e-reader, fotocamera, rekenmachine, bluetoothspeaker, toegangskaart Nemo, spellen e.d.). De wedstrijd wordt gehouden op **donderdag 19 maart 2020** en is bedoeld voor (gemotiveerde) kinderen van groep 3 t/m groep 8. Meedoen kan alleen of als duo. De kangoeroe opgaven zijn leuke, kleine reken en wiskunde puzzels. Ze hebben iets verrassends en gaan over getallen, figuren en logisch denken. Ze zijn leerzaam en uitdagend.

### Enkele voorbeelden van opgaven:

Max knipt deze draad door.

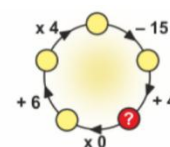


Hoeveel stukken draad zijn er daarna?

- A. 5      B. 6      C. 7      D. 8      E. 9

voor groep 3/4 (Wizfun)

Welk getal komt op de plaats van het vraagteken?



- A. 10      B. 11      C. 12      D. 13      E. 14

voor groep 5/6 (Wizkid)

De 5 sleutels passen op de 5 sloten.



De getallen op de sleutels horen bij de letters op de sloten.

Welk getal moet er op de sleutel met het vraagteken komen?

- A. 282      B. 284      C. 382      D. 823      E. 824

Als Koko de Koala niet slaapt, eet zij 50 gram bladeren in een uur.  
Gisteren sliep ze 20 uur.

Hoeveel gram bladeren at zij gisteren?

- A. 0      B. 50      C. 100      D. 150      E. 200



voor groep 7/8 (Wizsmart)

**Let op!** Er zijn kosten (voor ouders) aan de wedstrijd verbonden. Deze zijn: € 3,- (individueel) en € 5,- (duo)

### Opgeven (informatie voor ouders)

Zit jij in groep 3, 4, 5, 6, 7 of 8 en wil jij de uitdaging aangaan en meedoen?

Opgeven kan bij meester Martijn nog voor **8 februari 2020**. Graag ontvangt hij dan een envelop met daarin 3,- (individueel) of 5,- (duo) en op de envelop de volledige naam of namen van de deelnemer(s) + de groep(en) waarin de deelnemer(s) zit(ten).

Wij zorgen dan voor de aanmelding en de verdere organisatie. We regelen dat de deelnemende kinderen in een aparte ruimte onder toezicht van een leerkracht (die niet mag helpen) ongestoord kunnen deelnemen aan de wedstrijd.

Op <http://www.w4kangoeroe.nl/digitaal/standaard.php> kun je (vast) oefenen!

Zit je in groep 3/4 ? Kies dan voor Wizfun!

Zit je in groep 5/6 ? Kies dan voor Wizkid !

Zit je in groep 7/8 ? Kies dan voor Wizsmart



## Bereikbaarheid directeur

Zoals u weet ben vooral op de dependance te vinden, aangezien juf Lian Lobbezoo naast haar taak als intern begeleider op deze locatie ook de (onderbouw)coördinator is. De meeste ouders weten mij (als dat nodig is) doorgaans prima te vinden. Zoals u weet ben ik voor dringende zaken uiteraard ook telefonisch bereikbaar op: 06-13074056. Voor minder dringende zaken kunt u mij ook mailen/bereiken via [martijnvanderweerd@cnsnunspeet.nl](mailto:martijnvanderweerd@cnsnunspeet.nl) of [debron@cnsnunspeet.nl](mailto:debron@cnsnunspeet.nl) Het lukt mij doorgaans snel te reageren op uw mails/vragen.



### Colofon:

CNS De Bron

Postbus 195, 8070 AD Nunspeet

[www.debron-nunspeet.nl](http://www.debron-nunspeet.nl)

[debron@cnsnunspeet.nl](mailto:debron@cnsnunspeet.nl)

### Hoofdgebouw:

Julianastraat 25

tel. (0341) 25 47 69

(gr. 1 t/m 4)

### Dependance:

Mr. Drostweg 6

tel. (0341) 25 34 86

(gr. 5 t/m 8)

