



AGENDA

17-21 febr.

*Week van de
oudergesprekken.*

vrijdag 21 febr.

Rapport gaat mee.

Voorjaarsvakantie

24 febr. t/m 28 mrt.

Woensdag 4 maart

*Gebedsgroep
leerlingpanel*

dinsdag 6 maart

MR bijeenkomst

maandag 9 maart

Hoofdfluiscontrole BB

Dinsdag 10 maart

Spreekuur CJG

woensdag 11 maart

biddag

vrijdag 13 maart

Bronnieuws komt uit.

maandag 16 maart

hoofdfluiscontrole OB

dinsdag 17 maart

*klankbordgroep (2)
Open ochtend OB*

Woensdag 18 en 25 maart

Bezoek Bieb – gr.

18 / 19 maart

*Rekenwedstrijd onder- en
bovenbouw*

Donderdag 19 maart

Open Ochtend OB

Dinsdag 24 maart

Open ochtend BB

Donderdag 26 maart

Open ochtend BB



In gesprek over 'onze' kinderen.....

Volgende week vindt de *week van de oudergesprekken* weer plaats. In gesprek gaan over de ontwikkeling van de kinderen betekent elkaar ook ontmoeten.

In dat ontmoeten is het goed om te weten er over en weer informatie gedeeld mag en kan worden over de sociaal-emotionele en (school) ontwikkeling van de kinderen.

We hopen daarom op goede en open gesprekken. Het gaat immers om het belang van de kinderen. Als er zorgen zijn of ontwikkelingen anders gaan dan gehoopt, is dat wel eens moeilijk. Laten we dan samen - als ouders en leerkrachten - uitzoeken hoe we verder kunnen gaan en hoe we de kinderen kunnen ondersteunen.

Ik spreek graag over 'onze' kinderen, terwijl ik echt wel weet dat ze uw kinderen zijn. Maar... ik benoem het omdat het gaat om zorg... ze zijn immers veel uren in de week aan ons toevertrouwd.

Tegelijkertijd geloof ik dat 'onze' kinderen, bovenal kinderen zijn van de Hemelse Vader met een hoofdletter. Hij ziet ze en is met ze begaan.

Het onderstaande gedicht van C. Lindhout uit de bundel *'Even stilstaan'* en geschreven voor onderwijsgeevenden sluit hier mooi op aan.

Ook van mij

Als je als mens een vak kiest
en je aan en baan begint
waar kinderen de hoofdzaak zijn,
blijf jezelf een beetje kind

Als je als juf of meester
voor in de klas mag staan
denk steeds na elke dag:
heb ik ze rechtgedaan.

Als je als directeur
bijna geen kind meer ziet,
de hele dag maar managet:
vergeet het kind dan niet.

Als je op onze school werkt
hen opvoedt voor de maatschappij,
blijven het kinderen van ouders
maar vooral kinderen van **Mij**.





Nieuwe leerlingen / welkom aan..

In de afgelopen weken zijn er weer twee nieuwe kleuters in groep 1 ingestroomd. Het zijn Colin, groep 1b en Nora, groep 1c. Beide kinderen draaien nu een paar weken mee en hebben het al heel gezellig in hun klas.

Op de middagen schuiven in groep 5b sinds enige tijd twee taalklas leerlingen aan, Dominika uit Polen en Emanuel uit Roemenië. Op de ochtend werken zij in de taalklas (heeft zijn plek op de DCN) aan de verbetering van de Nederlandse taal en op middag schuiven ze aan in onze groep 5b. Na verloop van tijd is het de bedoeling dat zij alle dagen naar onze school komen.

Jazlynn bezoek tijdelijk onze school. Het lukt haar even niet op haar eigen school en heeft daarom een plekje gekregen bij ons in de Fonteingroep.

Wij wensen al nieuwe leerlingen en hun ouders een goede tijd toe bij ons op de Bron.



Koningsdag/ koningsspelen verzonden mail

Hoe is het ook al weer:

De activiteiten die altijd plaats vinden op Koningsdag worden niet door school georganiseerd. Dit omdat Koningsdag altijd in de vakantie valt.

Er is vanuit school een groepje ouders die in de Koningsdagcommissie zitten en die samen in overleg met de Oranje vereniging, activiteiten organiseren. Zoals de optocht en de kledjes markt.

Deze activiteiten zijn niet verplicht, ze vallen immers in de vakantie.

De Koningsspelen, een initiatief van de Koning, worden wel op school geregeld. Deze vinden plaats voor de meivakantie. De school organiseert onder schooltijd spelactiviteiten, aan deze activiteiten doen alle kinderen mee. Hierover volgt later mee.

De mail die jullie ontvangen hebben, gaat over de activiteiten die op Koningsdag zelf plaats vinden.

De commissie wil graag weten welke kinderen er mee doen, zodat zij de een plek kunnen reserveren voor jullie kind bij de kledjes markt of een plek op de wagen die me rijdt in de optocht op Koningsdag.

Wanneer jullie de link aanklikken, komen jullie op een site met een aanmeldingsformulier.

De commissie zal na opgave de ouders op de hoogte houden.



Herinnering aandachtspunt binnenbrengen kleuters

Wanneer u zelf, of opa/ oma/ oppas, uw kleuter van groep 1 of 2 binnen brengt, mogen uw kinderen uit groep 3 en 4 op het plein blijven om te spelen. Nu het steeds drukker wordt in de gangen en de lokalen is het prettig voor uw kleuter en voor de leerkrachten dat de klassen niet te vol worden met oudere broers en zussen, de leerkrachten kunnen op deze manier beter het overzicht bewaren en hun aandacht op uw kleuter richten. Wanneer een oudere broer of zus, zijn of haar jongere broertje of zusje naar school brengt, mag hij of zij natuurlijk wel het broertje of zusje binnenbrengen. Wilt u dit ook bespreken met diegene die uw kind naar school brengt? Dit voor komt verwarring. Uiteraard zijn de kinderen van groep 3 en 4 zijn van deze regel op de hoogte.



Spreekuur CJG

Dinsdag 10 maart is er weer de gelegenheid om te praten met I.Hartman van het CJG. Zij is vanaf 8.30 tot 9.30 uur op de onderbouw aanwezig. U kunt met haar spreken wanneer u een klankbord nodig heeft vanwege de thuissituatie of wanneer u wil sparren over een opvoedkundige situatie.

Wanneer u gebruik van dit spreekuur wil maken, kunt u zich opgeven bij Lian (lianlobbezoo@cnsnunspeet.nl).



Open ochtenden onder- en bovenbouw

Op dinsdag 17 maart en donderdag 19 maart (onderbouw) en dinsdag 24 maart en donderdag 26 maart (bovenbouw) staan weer de jaarlijkse open ochtenden gepland. U bent van harte welkom in de kleutergroep of in de groepen 3 t/m 8 om een circuitronde bij te wonen en zo te zien hoe uw zoon of dochter les krijgt.

Op alle twee de ochtenden zijn er twee ronden van een half uur. De wisseling vindt plaats halverwege de circuitronde. Hier is bewust voor gekozen, omdat dit de meeste rust geeft in de groep en omdat u dan een ronde wisseling van het circuit kunt zien.

Het spreekt voor zich dat er tijdens het bezoek in de klas, geen onderlinge gesprekken met elkaar of uw kind kunnen zijn, ook het stellen van vragen aan de leerkracht gaat op dat moment niet lukken.

Na het bezoek in de groep, bent u van harte welkom om, met een kop koffie of thee, na te praten in de hal. Mocht u als ouders op de genoemde data niet kunnen, dan mag er ook één opa of oma deelnemen.

De inschrijving voor deze open ochtenden vinden plaats via Parro.



Terugblik open dag en formatie 2020-2021

We kijken terug op een goed bezochte open dag en avond, waarbij veel ouders hun kinderen inschreven. Dat is prettig want daarmee kunnen we gaan rekenen en plannen i.v.m. de formatie 2020/2021. De school zal ook in het komende jaar wat groeien. Het aantal inschrijvingen en instromende leerlingen (o.a. vanwege verhuizingen) is hoger dan het aantal schoolverlaters (groep 8) en uitstromers wegens verhuizing. Voor de formatie 2020/2021 geldt net zoals elk jaar dat we op basis van het aantal te verwachten (kleuter)groepen en het beschikbare personeel weer gaan puzzelen wat er nodig is om leerkrachten voor de groepen te kunnen inzetten. Daarbij wordt altijd de MR meegenomen.



Terugblik studiedag en lopende ontwikkelingen

Tijdens de studiedag van 5 februari heeft het team o.a. nagedacht over de versterking van de **executieve functies** bij kinderen. Hierover schreef ik al meer in de vorige nieuwsbrief en hiervoor is ook op de schoolwebsite een 'kopje' aangemaakt met meer informatie: <https://debron-nunspeet.nl/de-school/executieve-functies/>

Veelzeggend is de tekst rechts. We denken van nature (leerkrachten en ouders) dat we onze kinderen een grote dienst doen als we ze 'ontzorgen' en altijd voor ze klaar staan. Bijvoorbeeld even snel de veters strikken, de jas aandoen of het werkstuk maken of de gymtas nabrengen. Toch leren de kinderen meer en worden ze zelfstandiger als ze het zelf (blijven) proberen, tegen de lamp (mogen) lopen of even moeten worstelen om er uit te komen.



Het ontwikkelen van de *executieve functies* hebben enorm veel invloed op schoolprestaties. Net als intelligentie voorspellen ze schoolsucces. Waar intelligentie iets zegt over de verwerking van informatie, zeggen executieve functies iets over hoe een kind een taak uitvoert. Executieve functies zijn gericht op denken en gedrag. Executieve functies zijn nodig om het leerproces zelf te kunnen sturen. Bovendien zijn het vaardigheden die leerlingen nodig hebben om zich te ontplooiën en voortdurend aan te kunnen passen aan onze steeds veranderende omgeving.

Het is dus goed om deze *Executieve functies* bij onszelf als leerkrachten, maar zeker ook bij de kinderen te ontwikkelen. *Executieve functies* zijn namelijk denkprocessen die belangrijk zijn voor het uitvoeren (de executie) van sociaal en doelgericht gedrag. Het gaat dus ook om het omgaan met de ander (hoe voorkom ik ruzie, hoe los ik het op) en het maken van werk op school. Tijdens de studiedag hebben we afgesproken hier bewust meer op in te zetten in elke groep. Iets dat we de komende maanden verder gaan uitwerken.

Daarnaast hebben o.a. gesproken over het toepassen en meer werken met **coöperatieve werkvormen** tijdens de lessen. Ook hiervoor hebben we een pagina aangemaakt op de schoolwebsite met meer informatie. <https://debron-nunspeet.nl/de-school/cooperatief-leren/>

Op de Bron willen we stap voor stap meer gebruik maken van coöperatieve werkvormen. Dit omdat wetenschappelijk bewezen is dat leerresultaten omhoog gaan en de kinderen meer betrokken zijn op het leren en leren samenwerken. De inzet van coöperatieve werkvormen gaat via bewuste structuren, waarbij volgens een vaste taak en rolverdeling wordt samengewerkt. Ook hier gaan we stap voor stap mee verder...

Hieronder een korte uitleg:

Het kenmerkende van coöperatief leren is: directe interactie tussen de leerlingen in een groepje. In de uitwisseling van gedachten, ideeën en opvattingen zit voor de kinderen leerwinst. Daarbij hebben de kinderen elkaar nodig.

We noemen dat: het creëren van wederzijdse afhankelijkheid.

De opdracht wordt door de leraar zo geformuleerd dat de groep alleen succes kan hebben als alle leden van de groep zich inzetten en een bijdrage leveren. Maar elk kind is ook zelf verantwoordelijk.

We noemen dat: individuele verantwoordelijkheid.

Elke leerling is zelf verantwoordelijk voor zijn eigen leren en gedrag, niet alleen het groepsresultaat telt, elke leerling wordt ook persoonlijk beoordeeld op prestaties.

Het gaat om het (bewust) samenwerken van goede en minder goede leerlingen in tweetallen of kleine groepjes. De kinderen ondersteunen en helpen elkaar en zoeken samen naar oplossingen voor problemen. Zwakke leerlingen profiteren van de aanmoediging, uitleg en hulp van medeleerlingen. Ook goede leerlingen profiteren van het samenwerken in een heterogene groep: door anderen te helpen, bereiken ze beheersing van de stof op een hoger niveau.

Bovendien neemt de effectieve leertijd toe wanneer de leraar gebruik maakt van het vermogen van leerlingen om elkaar te helpen. Het gaat bij coöperatief leren om zowel het leren van inhouden als het leren samenwerken; er is dus sprake van een cognitief en een sociaal doel.

Dat laatste is ook niet onbelangrijk voor een school waarvan we meer en meer willen werken aan welbevinden voor elk kind!

Leren samenwerken is daarnaast heel belangrijk het latere functioneren in de maatschappij.



Veiligheid (halen en brengen) & verkeersschouw

De verkeersschouw waarover we schreven in de vorige nieuwsbrief heeft intussen plaatsgevonden.

We wachten de reactie van de gemeente nu eerst af.

Wordt vervolgd!

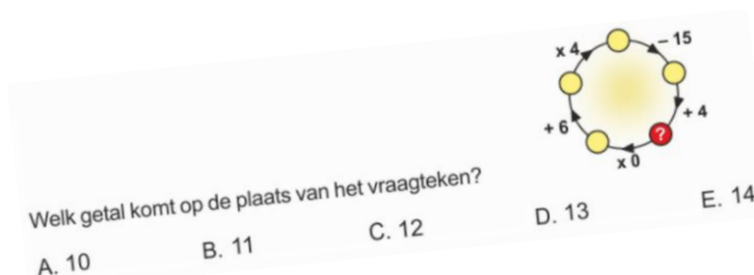


Week van de oudergesprekken

Volgende week zijn we oudergesprekken. Ik haalde het al aan in de inleiding. Deze gesprekken zijn geregeld via Parro. We wensen elkaar goede gesprekken toe waarbij we elkaar over en weer kunnen informeren over het welzijn en de (onderwijskundige) resultaten van de kinderen.



Update Wiskunde wedstrijd



Ruim 40 kinderen gaven zich op voor de WereldWijde Wiskunde Wedstrijd (W4). Fijn en spannend natuurlijk! De leerlingen zijn intussen aangemeld en we gaan de organisatie in gang zetten.

Zoals aangegeven, regelen we dat de deelnemende kinderen in een aparte ruimte onder toezicht van een leerkracht (die niet mag helpen) ongestoord kunnen deelnemen aan de wedstrijd. Op de onderbouw zorgt juf Lian voor dat toezicht en op de bovenbouw meester Martijn. **Op woensdag 18 maart is de wedstrijd op de onderbouw en donderdag 19 maart op de bovenbouw.** De deelnemende kinderen en hun ouders worden hier apart over geïnformeerd.

Op <http://www.w4kangoeroe.nl/digitaal/standaard.php> kan er geoefend worden!

Zit je in groep 3/4 ? Kies dan voor Wizfun!

Zit je in groep 5/6 ? Kies dan voor Wizkid !

Zit je in groep 7/8 ? Kies dan voor Wizsmart



Bereikbaarheid directeur

Zoals u weet ben vooral op de dependance te vinden, aangezien juf Lian Lobbezoo naast haar taak als intern begeleider op deze locatie ook de (onderbouw)coördinator is. De meeste ouders weten mij (als dat nodig is) doorgaans prima te vinden. Zoals u weet ben ik voor dringende zaken uiteraard ook telefonisch bereikbaar op: 06-13074056. Voor minder dringende zaken kunt u mij ook mailen/bereiken via martijnvanderweerd@cnsnunspeet.nl of debron@cnsnunspeet.nl Het lukt mij doorgaans snel te reageren op uw mails/vragen.



Colofon:

CNS De Bron

Postbus 195, 8070 AD Nunspeet

www.debron-nunspeet.nl

debron@cnsnunspeet.nl

Hoofgebouw:

Julianastraat 25

tel. (0341) 25 47 69

(gr. 1 t/m 4)

Dependance:

Mr. Drostweg 6

tel. (0341) 25 34 86

(gr. 5 t/m 8)

