

## Schooltijden de Bron na 11 mei

---

Nunspeet, 24 april 2020

Betreft: werkwijze en schooltijden na 11 mei.

Geachte ouders/verzorgers,

Gisteren informeerden wij u over het open gaan van de scholen vanaf 11 mei. In deze brief wordt u geïnformeerd over de **gekozen werkwijze** en **schooltijden** en wordt dit uitgelegd. Deze uitleg is vooral bedoeld om u inzicht te geven in onze denkwijze en u mee te nemen in het proces rondom de gemaakte keuzes.

### Opzet van de brief

Na het bekend maken van de schooltijden en schooldagen en de uitleg daarvan, ga ik achtereenvolgens in op een aantal bijzonderheden, zoals de noodopvang en beschrijf ik de vervolgstappen om alles straks in goede (en veilige) banen te leiden.

De keuze voor de schooltijden e.d. zijn gemaakt in afstemming met de MR, de andere scholen van CNS en op basis van het landelijke protocol '*Start van de scholen.*'

Daarbij hebben we rekening gehouden met een aantal belangrijke uitgangspunten zoals het streven om kinderen uit hetzelfde gezin op dezelfde dag naar school te laten gaan.

Daarnaast hanteren we het uitgangspunt dat we zorgen voor een evenredige verdeling van de leerlingen over de dagen waarvan we weten dat juist daar de grootse druk ligt qua benodigde kinderopvang/BSO (**dinsdag en donderdag**) in relatie tot werkende ouders.

Bovendien zijn de tijden/dagen zo dat **50% van de kinderen** verdeeld over de week ronde de **50% fysiek** les krijgt (dus van een juf/meester), waarbij we uitgaan van **hele dagen** onderwijs om zo min mogelijk verplaatsingsbewegingen van leerlingen en ouders te creëren en de aansluiting bij de Buitenschoolse Opvang zo optimaal mogelijk te houden.

### De schooltijden en schooldagen

#### 1. De school gaat in de weken na de meivakantie draaien met een continurooster

De schooltijden zijn van **08.30** tot **14.30** uur en er zijn voor leerkrachten per groep in totaal 4 lesdagen: maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag. Dat betekent dat de woensdag voor elke leerling (naast nog 2 andere dagen) dus fysiek lesvrij is. Hoe op deze dagen het afstands-onderwijs wordt vormgegeven leest u verder op in deze brief; maar dit wordt nog uitgewerkt.

2. De groepen worden verdeeld (in ongeveer) de helft en wel door de kinderen op achternaam (alfabet) in te delen. De reden is dat kinderen van eenzelfde gezin zo tegelijkertijd op school kunnen komen. De indeling is op achternaam van **A t/m M** & **N t/m Z**

### 3. Wanneer gaat uw kind op school?

Uw kind gaat voor 50% van de gewoonlijke lestijd naar school, verdeeld over 2 dagen in de week. Per groep dus in twee subgroepen verdeeld (een A deel en een B deel) op achternaam.

**Deel A:** Alle kinderen met een achternaam op **A t/m M** gaan op **maandag** en **donderdag** van 08.30 – 14.30 uur naar school.

*Op de andere drie dagen is er een vorm van thuisleren/afstandsleren met schoolwerk gebaseerd op de fysieke schooldagen (om en om dus).*

**Deel B:** Alle kinderen met een achternaam op **N t/m Z** gaan op **dinsdag** en **vrijdag** van 08.30 – 14.30 uur naar school.

*Op de andere drie dagen is er een vorm van thuisleren/afstandsleren met schoolwerk gebaseerd op de fysieke schooldagen (om en om dus).*

### Noodopvang/kinderopvang

Net als voor de meivakantie blijft de noodopvang een recht voor ouders met vitale beroepen. Op basis van de bovenstaande schooltijden (en vitale beroepen) kunt u nu nagaan wat de veranderingen zijn t.o.v. de huidige situatie van volledige afstandsonderwijs en de opvang die u nu regulier (KDV/BSO) of noodopvang - op basis van de schooltijden - nodig hebt.

De SKN is op de hoogte gebracht van de schooltijden en de fysiek lesvrije voor alle leerlingen, zodat zij zo goed als mogelijk kunnen anticiperen op de nieuwe situatie.

### Belangrijk

Hieronder worden enkele opmerkingen gemaakt waarmee mogelijk al vragen worden beantwoord. Het grote plan zelf (*veiligheid, hygiëne, halen en brengen, invulling afstandsonderwijs e.d.*) wordt vanaf morgen gemaakt en uiterlijk begin volgende week gedeeld met de MR. Dit nog te schrijven 'handboek' van afspraken en werkwijzen, komt dan na goedkeuring van de MR z.s.m. uw kant op.

**We denken uiterlijk halverwege de eerste week van de meivakantie; dus rond woensdag 27 april u verder te kunnen informeren.**

### Uitzonderingen en complexe zaken

We kunnen (los van enkele noodzakelijke uitzonderingen die we als school nu in beeld hebben gebracht) geen wijzigingen aanbrengen in lesdagen en/of lestijden voor individuele kinderen op verzoek van ouders. Zoals gisteren beschreven, begrijpen we dat gekozen tijden/dagen afhankelijk van de persoonlijk gezinssituatie passend of minder passend kunnen uitkomen. Net zoals dat nu het geval is. We willen hier graag transparant en helder over communiceren. Door rekening te houden met verdeling van alle kinderen over een dinsdag

en een donderdag hopen we dat er in de meeste gezinnen tenminste 1 dag overlap is met uw huidige opvangbehoefte m.b.t. BSO.

De verdeling op alfabet kwam bij een enkele groep wat ongunstig uit. Daarmee bedoelen we dat bij de meeste groepen de verdeling rond de 50 % van het aantal leerlingen per dag ligt (wat meer of minder is geen probleem) maar dat bij enkele groep de balans zoek was.

De ouders van enkele kinderen en van bepaalde groepen (maar steeds kinderen zonder broers of zussen in andere groepen) zijn reeds geïnformeerd dat hun kinderen meedraaien met een A of B deel, los van de alfabet werkwijze. Het gaat hier om slechts en beperkt aantal gezinnen.

### **Welbevinden en aandacht voor de kinderen**

De indeling op achternaam heeft geresulteerd in een systeem waarbij de kinderen voor 2,5 weken, 50% onderwijs krijgen op school, gelijktijdig met eventuele broers en zussen, in een kleinere (vaak halve) groep. Dat gegeven is het belangrijkste argument geweest en u begrijpt dat het zowel qua tijd, administratief als praktisch gezien onmogelijk is om kinderen uit de al die groepen in te delen in voorkeursdagen, bij vrienden en vriendinnen enz. Ook dan waren er teleurstellingen geweest.

Bovendien: als de plannen van de regering doorgaan en het RIVM dit adviseert, is het denkbaar dat vanaf 2 juni de school (en daarmee elke klas) weer samen is.

U mag weten dat het de leerkrachten gedurende de hele komende periode extra veel aandacht besteden aan het sociaal-emotioneel welbevinden van elke leerling.

Zeker in een halve groep, ook al komt het toevallig goed of minder goed uit qua aantal vrienden of vriendinnetjes, zal de leerkracht extra aandacht kunnen hebben voor het welbevinden.

Daarnaast zal er ook aandacht zijn voor de onderwijskundige ontwikkelingen per kind. Hier geldt ook dat we intern uitzoeken en bespreken wat hiervoor de beste aanpak is.

Het welbevinden (fijn weer naar school gaan en samen zijn) staat voorop!

### **Noodopvang**

Hoe dit wordt geregeld zal staan in het plan van aanpak (het handboek), maar gaat u er maar van uit dat dit vergelijkbaar is. Als u noodopvang moet gebruiken (net zoals in de afgelopen weken) dan geeft u dit door op de gebruikelijke wijze: tijdens schooltijd bij ondergetekende en na als het gaat om opvang na schooltijd (BSO) bij bijvoorbeeld de SKN.

### **Afstandsleren**

Hier geldt dat het voor de leerkrachten een uitdaging is om dit te organiseren. Los van de woensdag staan zij immers dagelijks voor de halve groep, terwijl de andere helft van groep thuis is. Dat vraagt iets van de (voor)instructie, de keuzes in de hoeveelheid en soort thuiswerk. Anders gezegd: het thuiswerk is beperkt en zal zo moeten zijn dat het vooral zelfstandig gemaakt kan worden. Daarbij kan zowel van ouders, kinderen als leerkrachten niet het onmogelijke verwacht worden. De leerkrachten gaan dit uitzoeken en afstemmen.

Hierover komt ook informatie in het plan van aanpak dat u ontvangt.

Hoewel het afstandslernen ook op de fysiek lesvrije woensdag vorm krijgt, is deze dag strategisch gezien ook bedoeld voor de leraren om om de nieuwe cyclus van vier dagen voor te bereiden en/of de afgelopen vier dagen te evalueren (leerling/groepsgericht) en/of nog wat te betekenen voor de leerlingen gezien het thuisonderwijs.

### **Chromebooks**

Omdat het afstandslernen door gaat, kunnen de uitgeleende chromebooks nog even thuis blijven. Op school zijn er straks 'halve groepen' en nog een aantal chromebooks. We gaan dus kijken en ervaren hoe we deze effectief kunnen inzetten.

### **Veiligheid en Hygiëne**

Hoewel ook dit uitgebreid zal worden beschreven in het plan van aanpak, willen we vast aangeven dat geregeld is dat de toiletten, drukklinken e.d. vaker per dag gereinigd worden.

### **Tot slot**

We realiseren ons dat niet elke ouder 100 % gelukkig of tevreden is maar dat kan ook niet. Daarvoor is het te complex, de crisis te groot en zijn de persoonlijk belangen verschillend.

We gaan ervoor en zien de kinderen na de vakantie weer graag in onze groep!

Met vriendelijke groet,



Martijn van der Weerd

Directeur De Bron