



AGENDA

We communiceren waar nodig en veel in deze tijd.

De agenda is leeg, omdat tot veel activiteiten van de jaarkalender vervallen zijn.

Als bepaalde activiteiten weer worden opgepakt met in acht neming van de RVM-regels wordt u hier uiteraard over geïnformeerd.

Via de nieuwsbrief, via Parro of op een andere wijze..



De laatste schoolweken...

We maken intensieve, enerverende maar ook bijzondere periodes door als ouders, kinderen en leerkrachten. Op het moment dat ik dit schrijf, hebben we samen nog 4 weken te gaan voordat de zomervakantie aanbreekt.

Door alle Corona perikelen is uw en onze jaarlijkse agenda, onze bezigheden en plannen op de kop gegaan en is er een enorm beroep gedaan op onze flexibiliteit, onderling begrip en creativiteit. Voortdurend hebben we thuis en op school, voor of achter de schermen, te maken met het stellen van prioriteiten, het maken van keuzes en is 'vooruit denken' nog belangrijker geworden dan voorheen. Het einde is nog niet in zicht en er liggen nog verschillende uitdagingen op ons pad.

Toch zijn we op weg gegaan en is al met al veel (het onderwijs, de contacten) doorgegaan. Sommige activiteiten gingen of gaan ook niet door: sportactiviteiten, schoolkamp en schoolreis. Bepaalde zaken vroegen en vragen nog om aanpassingen. We denken aan de afscheidsavond van groep 8. Dat is best even slikken en dat alles vraagt om berusting of vertrouwen in alternatieven.

Zo kunnen we bezig zijn en kijken en redeneren we vanuit onze eigen situatie. Op maandag 8 juni werden we ineens stil gezet door het plotseling overlijden van een ouder. Onwerkelijk en nog steeds. De gedachten gaan dat uit naar andere gezinnen, kinderen en collega's waarvan we weten dat een ouder of kind wegviel.

Dan.. en juist op die momenten...zijn we ook een school, een gemeenschap.

En telkens als ik een stukje typ als opening in dit Bronnieuws, blader ik weer in de gedichtenbundels die ik heb en stel ik de vraag... *vind ik iets dat past of aansluit bij dit moment?*

Toen ik dat deed...viel mijn oog op de achterkant van een bundel. De schrijver schrijft daar onder andere: " *Ook voor persoonlijk gebruik vinden de bundels hun weg. Als rustpunt in een onrustige wereld*"

Toen dacht ik.. *dat is ergens mooi; want onze wereld is onrustig.. en hoe vind ik dat dat rustpunt?* De dichter schrijft dan:

*Er is iemand die iets met je wil
Er zijn Engelen dicht om je heen
Niets is toeval, niets is lot,
Je bent bedoeld, door God alleen.*

Die derde regel is wel moeilijk als je iets verschrikkelijks overkomen is...

De titel van de bundel is " *Goud in handen*" en dat slaat natuurlijk op "onze kinderen," de kinderen op school, die aan uw en onze zorgen zijn toevertrouwd. Zij zijn een godsgeschenk en waarbij we met vallen en opstaan mee mogen omgaan, omdat ze

- IK KIES -
geloof
BOVEN BEZORGDHEID
hoop
BOVEN ZORGEN
liefde
BOVEN ANGST.

uniek zijn.

... kinderen die niet mogen bezwijken onder (onze) prestatiedruk;
...kinderen die met een bedoeling op aarde zijn;

Die kinderen, binden ons samen in onze taak als ouders en medewerkers van de school: juist in een onrustige wereld.

Er is een spanningsveld tussen hen beschermen en op eigen benen leren te staan. Daarbij hoort “vasthouden en loslaten,” maar ook het leren omgaan met teleurstellingen en dat “Nee” echt “Nee” is.

Maar beide kanten dragen bij aan het geluk en zelfstandigheid van de kinderen..

Waar gaat het dan om in de omgang met kinderen?

Dat is een voortdurend zoeken ...de dichter van de bundel “*Goud in handen*,” neemt ons in elk geval mee in een denkrichting via het onderstaande gedicht

Ik ben

*Ik ben en blijf verbaasd over wie ik zijn mag
en wie ik ben.*

*Nog verbaasder over een God,
die zegt: ‘ik ken jou meer dan je jezelf kent.’*

*Ik werd niet zo maar op de wereld gezet,
in dit land, in deze tijd.
Ik hoor bij de schepping zoals ik hoor bij de eeuwigheid.*

*Elk geboren kind, is een weerspiegeling,
dat God de mensen vindt*

*Ik heb iets te schenken
iets te geven*

Zoals elk mens in dit leven



Laten we ons dus de vraag stellen in kind, school en gezins belang en onder de gegeven omstandigheden van je werk, je gezin en binnen onze persoonlijke mogelijkheden:

Wat heb ik te schenken?

Wat heb ik te geven?

Als ouder, als leerkracht, als directeur? En laten we dat nu eens leren aan “onze kinderen” ...Jij kunt hoe klein ook, wat geven.’

Dit als tegenhanger van het ‘ontvangen’

en zo gaan we door...ook de laatste vier weken..

en daarna...



Welkom en afscheid

De allerlaatste kinderen zijn afgelopen weken ingestroomd. Sem, Pepijn en Sarah zijn groep 1a komen versterken en nu zit ook deze groep vol.

Claudia is samen met haar zusje in Nunspeet komen wonen. Zij heeft haar plekje in groep 1b gevonden.

Wij wensen jullie een fijne tijd toe bij ons op de Bron en hopen dat jullie ondanks de rare start op school, snel kunnen wennen.

We hebben afgelopen woensdag ook officieel afscheid genomen van Joey (groep 2b) en Daan (groep 6b).

Ze zijn voor de meivakantie al in hun nieuwe huis gaan wonen, maar omdat ze vanwege corona nog niet konden starten op hun nieuwe school, hebben ze tot aan de dag dat de scholen weer open konden, met ons mee gedaan met het thuis leren. Nu iedereen weer op school mocht komen, konden zij afscheid komen nemen.

Het gaat jullie goed en we zullen jullie missen.



Margret Vierhout

Afgelopen maandag is Margret Vierhout in besloten kring begraven.

Velen van u hebben aan de oproep gehoor gegeven om een erehaag te vormen langs de route van Buntezoom en Oranjelaan. Het was indrukwekkend hoe het stil werd en wij haar herdachten.

Ze was een gewaardeerd lid van onze OR. Met haar eigenheid en hart van goud, heeft zij veel voor onze school betekend. Zeker wanneer het sportactiviteiten betrof.

We zullen haar missen.



Formatie 2020/2021

Zoals elk jaar is de formatie een hele puzzel en afhankelijk van verschillende ontwikkelingen zowel binnen als buiten onze school. Vanwege het feit dat er op sommige scholen een tekort aan leerkrachten is en op andere scholen vanwege bijvoorbeeld krimp nog leerkrachten nog inzetbaar zijn, hangen de schoolformaties van verschillende scholen soms samen. De leerkrachten weten zelf nog niet alles (er wordt nog gepuzzeld) en elk jaar vraag ik ook daarom ook om hen niet in verlegenheid te brengen door bijvoorbeeld te vragen welke groep zij gaan doen.

Hoe begrijpelijk die vraag ook is. De leerkrachten mogen dat niet zeggen. We verwachten u begin juli (maar dat is dus nog niet zeker, omdat we nog vacatures hebben) het formatieplaatje te kunnen presenteren via de zogenaamde "ouderbrief formatie 2020/2021."

Voor dat gebeurt, is er ook nog een keer contact met de MR.



Pensionering juf Gerrie Neutel

Aan het einde van dit schooljaar zal juf Gerrie Neutel met welverdiend pensioen gaan. Zij is maar liefst **39** jaren werkzaam geweest in het onderwijs, waarvan **28 jaar** op onze school!

We willen juf Gerrie vast hartelijk bedanken voor alles wat ze heeft gedaan voor onze school. En... dat is nog al wat.. van het verzorgen van o.a. creamiddagen tot cultuurcoördinator. Ook heeft ze vele jaren namens het personeel in de MR van de Bron gezeten.

De laatste jaren werkte ze vooral samen met juf Geeke en gaf ze les aan groep 6. Juf Gerrie heeft samengewerkt met verschillende collega's. Zo stond ze samen voor een groep met o.a. meester Klaas, juf Ada, juf Esmeralda en juf Gerrie van de Hoef. Sommige meesters en juffen heeft ze zelfs in de klas gehad.

Vraag maar eens aan meester Jan-Matthijs, juf Annemiek of juf Thessa. Bijzonder zeg!

In verband met het coronavirus vindt er geen uitgebreid afscheid en/of receptie plaats. Vanzelfsprekend zullen we met de kinderen en de collega's aandacht geven aan het afscheid. Dat wordt nog een verrassing!!



Eindrapport & oudercommunicatie

De laatste schoolweken zijn aangebroken. Dat zijn extra drukke tijden voor een leerkracht. De Eindtoetsen worden afgenomen en de rapporten worden geschreven. We schreven in een eerdere nieuwsbrief al over het feit dat het goed is om te communiceren over de ontwikkelingen van de leerlingen. Door het thuisleren/afstandsonderwijs was er best veel contact met thuis en ook in de afgelopen weken is er – wanneer nodig – ook oudercontact geweest via Parro en mail en in enkele gevallen op school (Coronaproof).

Met de leerkrachten is afgesproken dat zij u - bij zorg - benaderen ook als dat gaat rondom het eindrapport. We gaven al aan dat het rapport er - *vanwege de gevolgen van de corona crisis en minder lesweken op school* - op enkele onderdelen anders uit kan zien. Volgens goede gewoonte komen veel ouders (op de bovenbouw vaak ook met de kinderen) langs op school om het eindrapport te bekijken. Vanwege de RIVM richtlijnen en het feit dat ouders nog niet op school mogen komen, hebben we het volgende bedacht:

De leerkrachten zorgen dat het rapport eerder klaar is dan gewoonlijk en ook eerder dan gewoonlijk wordt meegegeven. Het rapport gaat dus eerder mee. Als de leerkracht naar aanleiding van het rapport (of iets anders) nog graag een gesprek met u wilt, zal hij/zij u hierover informeren. Mocht dat niet gebeuren, maar u wilt zelf wel graag een gesprek n.a.v. van het rapport (of iets anders) dan kunt u dat aangeven bij de leerkracht. Deze stemt in beide gevallen met u af op welke wijze dat oudercontact kan plaatsvinden. Telefonisch, digitaal of buiten op het plein.



Kangoeroe wedstrijd

Alle kinderen die wilden deelnemen (er was nog een inhaalweek) hebben de opgaven ingezonden. Alles is nagekeken. De prijsjes per groep en/of categorie zijn bekend. Omdat ik vanuit huis werk (gescheurde achillespees) zal meester Klaas de certificaten schrijven, de herinneringen (alle kinderen die zich opgaven) en prijsjes in de komende weken uitdelen. Het was dus een hele toer om de rekenwedstrijd (vanwege Corona) anders te moeten organiseren. Hopelijk kan het volgend jaar weer op school!



Vanuit de MR

Beste ouders,

Nu het schooljaar het einde nadert willen we als Medezeggenschapsraad (MR) graag weer wat ontwikkelingen met u delen. Waar tot maart de reguliere MR- onderwerpen de revue passeerden werd de situatie daarna door de coronacrisis ineens heel anders. We zijn als MR door de directeur continu meegenomen in de ontwikkelingen rondom de sluiting van de school, het vormgeven van het thuisonderwijs maar ook de gedeeltelijke start vanaf 11 mei en het volledig openen van de school per 8 juni. We hebben hierbij te maken met landelijke protocollen en richtlijnen maar het is ook nodig om op schoolniveau goede afwegingen te maken. Hierin staat de gezondheid van personeel, ouders en leerlingen voorop. We hebben grote waardering voor de manier waarop dit lastige proces door het personeel is opgepakt, maar zeker niet minder voor de flexibiliteit hierin van ouders en leerlingen. Bij snelle en onzekere veranderingen als deze verloopt uiteraard niet alles meteen vlekkeloos, maar ondanks alle onzekerheden en belemmeringen is het onderwijs doorgegaan. We hopen uiteraard dat de periode tot de zomervakantie rustiger zal verlopen en dat de leerlingen en leerkrachten het jaar op een goede manier kunnen afsluiten.

U bent door de directeur inmiddels geïnformeerd over een peiling die onder ouders en leerkrachten zal worden gehouden over de schooltijden. We hechten als MR grote waarde aan een zorgvuldig proces en nodigen u uiteraard van harte uit om uw mening te geven over dit onderwerp.

Als MR nemen we binnenkort afscheid van juf Gerrie Neutel. Zij heeft vanuit de personeelsgeleding ruim 6 jaar deel uitgemaakt van de MR en zich in deze rol altijd positief – maar waar nodig ook kritisch- opgesteld, waarvoor dank.

We wensen u goede laatste schoolweken toe en – als het zover is – een goede zomervakantie.

Met vriendelijke groet,

MR De Bron

<i>Ellen Oppelaar</i>	<i>(personeelsgeleding)</i>
<i>Gerrie Neutel</i>	<i>(personeelsgeleding)</i>
<i>Annemiek Niebeek</i>	<i>(personeelsgeleding)</i>
<i>Laurense Jansen</i>	<i>(oudergeleding)</i>
<i>Louise van de Beerekamp</i>	<i>(oudergeleding)</i>
<i>Gerben Pluim</i>	<i>(oudergeleding)</i>



Over het (komende) onderzoek naar de nieuwe schooltijden

U werd reeds geïnformeerd dat er een onderzoek komt naar nieuwe schooltijden. Dit is niet vanwege Corona als hoofdreden, maar dit stond al op de planning en een CNSwerkgroep (met o.a. een ouder van onze school) was voor de coronacrisis al gestart.

De Corona perikelen zijn daarmee zowel een 'vertrager' als wel een aanjager van dit proces. De commissie kwam niet meer samen, maar aan de andere kant werken we 'gek genoeg' tijdelijk en uit nood met een vorm van continuooster, waarmee we nu als scholen (en ouders) nieuwe ervaringen op doen.

Waar het straks vooral om gaat is de vraag of een bepaalde vorm van een continuooster definitief zou moeten veranderen. Een dergelijk gesprek en onderzoek over schooltijden, pauzes en uren moet wel heel zorgvuldig gebeuren. U moet immers weten waaruit te kiezen valt en wat de voor- en nadelen (kunnen) zijn van verschillende opties. Dat geldt zowel voor ouders als voor de medewerkers van de school. Een definitieve verandering van schooltijden gaat altijd via medezeggenschap (PMR) en dat is natuurlijk goed.

De ervaringen in het land, leren ons intussen dat het niet handig lijkt om in de korte periode een onderzoek op te zetten. De haast en drukte komt dat niet ten goede aan de zorgvuldigheid.

Het is verstandiger om dit onderzoek daarom na de zomervakantie op te pakken. Binnen twee weken willen we daarom helder hebben, hoe verder gaan na de zomervakantie. Daar gaat het gesprek nu over.

Is dat bijvoorbeeld het verlengen van de huidige schooltijden tot de herfstvakantie; ook al omdat we niet weten of er na de zomervakantie een 2^e coronagolf komt?

Of...loopt het toch weer anders.

Het doel is dat we nu dus uiterlijk 2 weken voor de zomervakantie informeren over de start van het nieuwe jaar.

Dit is ook weer van belang inzake de naschoolse opvang (en op schoolniveau de organisatie van de TSO)



Van de Verkeersouders

De groep Verkeersouders zou eind april voor de groepen 3 en 4 het oversteekexamen organiseren. Helaas kon en kan deze activiteit niet (meer) doorgaan in verband met de coronamaatregelen. Deze activiteit houdt in dat wij de leerlingen inzicht willen geven in bijvoorbeeld aan welke kant van de straat/fietspad ze moeten lopen, waar ze moeten oversteken en op de juiste manier, wanneer hebben ze voorrang en wanneer niet. Wellicht kunt u als ouders daar ook nog eens extra aandacht aan schenken. De kinderen van groep 3 krijgen dit examen ook in groep 4.

Verder zouden wij begin juli met de leerlingen van groep 4 gaan fietsen naar de dependance aan de meester drostweg om aan te geven waarop ze moeten letten als ze van huis naar deze dependance gaan. Ook deze activiteit mag helaas niet doorgaan. Wij willen dan ook de ouders van groep 4 vragen om met uw kind in de zomervakantie de route van huis naar de dependance een aantal keren te fietsen om te zorgen dat uw kind deze route goed kent met alle gevaren



en punten waar uw kind op moet letten.

Tot slot: de manier van wegbrengen en ophalen bij de onderbouw is momenteel anders dan we zijn gewend (eenrichtingsverkeer). Let ook nu goed op kinderen die lopend of op de fiets zijn en onverwachts tussen de auto's door lopen en fietsen. Ook hierbij geldt dat de veiligheid van de kinderen voorop staat!

Hartelijke groet,

Diana dekker



Doorschuifmoment

Op dinsdag 14 juli (onderbouw) en woensdag 15 juli (bovenbouw) zijn er doorschuifmomenten waarbij de kinderen kennismaken met nieuwe meester en/of juf. Meestal lukt het ook om nieuwe klasgenootjes vanuit andere scholen die vanwege een verhuizing instromen uit te nodigen, zodat de groep compleet is. Eventuele bijzonderheden rondom het doorschuifmoment worden met u gedeeld. In elk geval gaan de kinderen van groep 4 dan ook voor het eerst op bezoek bij de bovenbouw locatie. Vanaf groep 5 is de locatie aan de Meester Drostweg immers hun "nieuwe" schoolgebouw. Dat is een hele belevenis voor ze, maar de ervaring leert dat ze snel na de zomervakantie gewend zijn!



Hoofdluiscontrole..

Ook hier geldt.. vanwege alle coronamaatregelen ging dit niet door. Toch is controle heel belangrijk. We vragen u daarom of u thuis zelf wilt controleren. Op de website van het RIVM staat hierover o.a. het volgende:

Als u controleert op hoofdluis, kijk dan goed tussen de haren. Vooral in de haren achter de oren en in de nek. De hoofdluisen zijn zo groot als een sesamzaadje en bewegen. Ziet u doorzichtige of grijswitte puntjes die aan de haren kleven? Dat zijn de eitjes van de hoofdluis (neten).

Als u hoofdluis heeft ontdekt, controleer dan ook alle gezinsleden, en vertel directe contacten dat u of een van uw gezinsleden hoofdluis heeft. Denk hierbij aan school, kinderopvang, ouders van vrienden van de kinderen, sportclubs, opa's en oma's etc. Zij kunnen zich dan ook (laten) controleren op hoofdluis.

Bron: <https://www.rivm.nl/hoofdluis/controleren-en-behandelen>

Op de volgende pagina ziet u nog wat weetjes.. (verzameld vanaf een GGD poster)

Luis in je haar?

Kammen maar!



Hoofdluisbesmetting vindt plaats door direct haar-haar contact. Overdracht van hoofdluis via gezamenlijk gebruik van kammen, mutsen, jassen, sjaals, knuffels en beddengoed is tot nu toe niet wetenschappelijk aangetoond.

EEN
GEZOND
HOUVAST

Luizen zijn parasieten. Het zijn grijsblauwe beestjes van een paar millimeter groot. Als ze bloed hebben opgezogen zijn ze roodbruin. Ze zitten graag op warme plekjes: in het haar in de nek, achter de oren of onder de pony. Hun eitjes (neten) zijn grijswitte stipjes die hardnekkig aan de haren plakken. Vaak zitten neten dichtbij de hoofdhuid.

Hoe behandel je hoofdluis?

- Dagelijks, gedurende twee weken, natte haren kammen met een netenkam.
- Gebruik crèmespoeling tijdens het kammen.
- Houdt het hoofd voorover boven een wasbak en kam het haar van achter naar voren met een luizenkam, tegen de schedelhuid aan; start bij het ene oor en schuif na elke kambeweging op naar het ander oor.
- Vastgeplakte neten kunnen eventueel losgeweekt worden door te deppen met azijn.
- Veeg de luizenkam regelmatig af aan een witte papieren servet of zakdoek en kijk of er luizen op het papier zichtbaar zijn.
- Spoel de crèmespoeling uit.
- Controleer vervolgens het haar achter de oren en in de nek op de aanwezigheid van luizen.
- De kambehandeling kan gecombineerd worden met het gebruik van een geregistreerd antihooftluismiddel.



Wist je dat ...

Hoofdluis nooit 100 % te voorkomen is? Regelmatig controleren scheelt een hoop werk achteraf. De hoofdluis kan op elk hoofd gaan zitten, met hygiëne heeft dat niets te maken.

Bereikbaarheid directeur

Zoals u weet ben ik bereikbaar op 06-13074056 (bellen en/of appen). Voor minder dringende zaken kunt u mij ook mailen/bereiken via martijnvanderweerd@cnsnunspeet.nl of debron@cnsnunspeet.nl. Het lukt mij doorgaans snel te reageren op uw mails/vragen.



Colofon:

CNS De Bron

Postbus 195, 8070 AD Nunspeet

www.debron-nunspeet.nl

debron@cnsnunspeet.nl

Hoofdgebouw:

Julianastraat 25

tel. (0341) 25 47 69

(gr. 1 t/m 4)

Dependance:

Mr. Drostweg 6

tel. (0341) 25 34 86

(gr. 5 t/m 8)

