

Nunspeet, 21-01-2021

Betreft: verlenging van schoolsluiting; M-toetsen, rapport, oudercommunicatie & de studiedag 3 febr.

Geachte ouders/verzorgers van de leerlingen van de Bron,

Wat eigenlijk wel werd verwacht is (intussen) bevestigd; de schoolsluiting voor het basisonderwijs wordt ook na **25 januari** verlengd tot en met **8 februari**.

Dat is en blijft vervelend vanwege de blijvende impact op alle gezinnen, het onderwijs aan de kinderen, de leerkrachten en schoolontwikkeling.

In deze brief gaan we kort in op een aantal gevolgen hiervan waarbij we opmerken dat de wijze van het aanvragen van noodopvang en chromebooks (zoals vermeld in de vorige brieven) ongewijzigd is. Ook weet u dat het thuisonderwijs volgens de intussen bekende werkwijze door de groepsleerkracht door zal gaan, waarbij de leerkracht u steeds m.n. via Parro informeert. Hij/zij blijft zoeken naar de juiste balans tussen het huiswerk, de begeleiding op afstand en de contacten met de kinderen en u als ouders/verzorgers.

Zoals aangeven in de laatste brief moeten we nu met voortschrijdend inzicht moeten werken en handelen. Dit omdat gewoonlijk in deze periode de M-toetsen (gr. 3 t/m 8) worden afgenomen, waaraan het rapport, het leerlingvolgsysteem en de oudergesprekken gekoppeld zijn (in febr.).

Maar welke keuzes maken we als de kinderen niet op school zijn? De directeuren en intern begeleiders hebben hierover zowel op CNS als op schoolniveau overleg gehad. Hieronder lees u het resultaat van dat overleg dat voor alle CNS scholen in grote lijnen hetzelfde is:

1. M-toetsen

Deze zogenaamde Midden-toetsen van Cito worden gewoonlijk afgenomen in groep 3 t/m 8. Ze zijn bedoeld om een onderwijskundig beeld te krijgen van de individuele leerling en groepsontwikkeling.

Zolang als er een lock-down is en de kinderen niet naar school gaan, kunnen de toetsen natuurlijk niet worden afgenomen. Als de kinderen op een gegeven moment wel weer naar school gaan, worden de toetsen afgenomen nadat de kinderen minstens een week op school les hebben gekregen. Dit heeft alles te maken met het hervinden van het schoolritme. Eerder afnemen van toetsen is onverstandig. We nemen de toetsen echter af tot en met 31 maart. Daarna komen we te dicht in de buurt van de E-toetsen. (31 maart is dus het gekozen kantelpunt).

De resultaten van de eventueel (afgenomen) toetsen worden na afloop (omdat ze waarschijnlijk niet bekend zijn als het rapport verschijnt) digitaal verstuurd naar de ouders.

2. Rapport en gekoppeld spreekuur (oudergesprekken)

We geven het (tussen) rapport mee en houden het spreekuur (gesprekken) op of rondom de gestelde data zoals die staan in de jaarplanning. Het rapport wordt opgesteld met de gegevens die er zijn; dat betekent dat het rapport (mogelijk) op bepaalde vak gebieden minder compleet zal en kan zijn. Immers die kinderen zijn vanaf de periode vlak voor de kerst niet op school geweest. Er zijn dus gedeeltelijke aanpassingen nodig in het rapport - afhankelijk van de jaargroep - waarbij we u een zo goed als mogelijke indruk willen geven van de vorderingen van de kind(eren) in coronatijd. Waar nodig gaat een kort begeleid schrijven met uitleg hierover mee met het rapport.

De oudergesprekken vinden digitaal of telefonisch plaats. In bijzondere gevallen (leerlingen met grotere zorg) kan het zijn dat in overleg met de ouders en de intern begeleiders besloten wordt om een fysieke afspraak te maken.

3. Contact met de kinderen

Voor alle kinderen geldt dat de leerkracht binnen afzienbare periode contact zoekt en/of er reeds een contact heeft plaats gevonden waarbij hij/zij de leerling spreekt bijvoorbeeld via google meet. Vanzelfsprekend kan de planning per leerkracht/groep wat afwijken. Waar het omgaat is dat de leerkracht contact houdt met de kinderen. Ook hier geldt dat afhankelijk van de leerlingzorg hierin verschillen kunnen zijn, bijvoorbeeld als het gaat om aantal keren contact. Het allerbelangrijkste is dus dat we als school (leerkrachten) en ouders zicht houden op de ontwikkeling van de kinderen, waarbij het welbevinden heel belangrijk is. Daarbij willen we er alles aan doen om achterstanden te voorkomen en is het belangrijk om na te gaan hoe we eventuele achterstanden in de periode dat de kinderen weer naar school gaan opsporen en aanpakken.

Afhankelijk van hoe lang deze Lock-down (weer) gaat duren, verwachten we ook dat onderwijsorganisaties en hier landelijk over zullen spreken en naar oplossingen zoeken. Als school nemen we graag deel aan deze dialoog en daarom horen we ook graag de mening/ideeën van ouders. De klankbordgroep van de Bron komt binnenkort digitaal samen om over dit onderwerp te spreken.

4. Studiedag 3 febr.

De studiedag van woensdag 3 febr. blijft staan. Hoewel het team niet fysiek kan vergaderen is de dag belangrijk voor verdere digitale afstemming van de verschillende werkzaamheden en de schoolontwikkeling. Er is deze dag dan ook geen thuiswerk (net zoals gewoonlijk als deze dag door zou gaan) en de kinderen vanuit de zogenaamde *onderwijs marge uren* vrij zouden zijn. Vanwege het feit dat we in de corona lockdown zitten, is er deze dag wel noodopvang.

Tot slot. We blijven het benoemen:

- *we zijn trots op elke leerling en waarderen alle inspanningen zoals die geleverd worden door ouders, kinderen en leerkrachten;*
- *we gaan er voor (ouders en leerkrachten) en weten dat het niet mee valt;*
- *het onmogelijk kan niet verwacht worden;*

We informeren u weer als daar aanleiding toe is.

mede namens het team,

een hartelijke groet,

Martijn van der Weerd

Directeur De Bron